

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 комбинированного вида»

адрес: 623428, Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Кирова, дом 13
сайт: <http://dou25.obrku.ru>, email: det.sad.25@mail.ru

Принята
Педагогическим советом
Протокол
от 26.08.2026 г. № 2

Утверждена
приказом заведующего
Детским садом № 25
от 27.08.2026г. № 89-О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД**

Составитель: Фролова М.С.,
педагог-психолог, ВКК

В современном мире важно не только развивать интеллектуальные способности детей, но и уделять внимание их эмоциональному и творческому развитию.

Программа «Разноцветный мир» направлена на раскрытие творческого потенциала ребёнка через различные виды художественно-творческой деятельности. Способствует не только развитию творческих навыков, но и общему гармоничному развитию личности ребёнка, что делает её актуальной и востребованной в современном образовательном процессе.

Использование различных техник, таких как - песочного рисования, пластилинография, ниткографии, камнетерапии, аппликации, оригами и т.д. способствует всестороннему развитию личности.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для творческого самовыражения детей, развития их мелкой моторики, координации движений, воображения и пространственного мышления. Эти навыки являются важными составляющими успешной адаптации ребёнка в обществе и его гармоничного развития.

Цель программы

Целью программы «Разноцветный мир» является развитие у детей творческих способностей, развитие их мелкой моторики, координации движений, воображения, пространственного мышления и художественного вкуса в процессе освоения различных техник декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы

1. Познакомить детей с различными техниками художественно-творческой деятельности (песочное рисование, пластилинотерапия, ниткография, камнетерапия, аппликация, оригами).
2. Развивать творческие способности, мелкую моторику, координацию движений, воображение, пространственное мышление и художественный вкус у детей в процессе практических занятий.
3. Стимулировать воображение и творческое мышление детей.
4. Способствовать эмоциональному развитию и самовыражению в творчестве.
5. Воспитывать усидчивость, терпение и целеустремлённость в процессе выполнения творческих заданий.

Приёмы

Для достижения поставленных целей и задач в программе «Разноцветный мир» используются следующие приёмы:

- демонстрация педагогом техник и приёмов работы с материалами;
- практические занятия под руководством педагога;
- индивидуальная и групповая работа над творческими работами;
- обсуждение готовых работ, анализ успехов и трудностей;
- поощрение и поддержка творческого поиска детей.

Результат

Ожидаемыми результатами реализации программы «Разноцветный мир» являются:

- развитие творческих способностей и художественного вкуса у детей;
- улучшение мелкой моторики, координации движений и пространственного мышления;
- стимуляция воображения и творческого мышления;
- эмоциональное развитие и самовыражение через творчество;
- формирование усидчивости, терпения и целеустремлённости.

Программа предназначена для дошкольников от 3-х до 7-ми лет, посещающих общеобразовательные группы детского сада.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия построены в игровой форме, исключен процесс утомления сменой деятельности. У детей сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении времени, отведенного на выполнение заданий. Образовательная деятельность построена по принципу «от простого к

сложному» в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Структура занятия.

Структура занятия по программе «Разноцветный мир»

1. Введение:

- Приветствие детей.
- Объявление темы и цели текущего занятия.
- Мотивация детей к творческой деятельности.

2. Теоретическая и практическая часть:

- Краткий рассказ педагога о технике, которую будут изучать на занятии.
- Демонстрация педагогом основных приёмов работы с материалом.
- Обсуждение возможных идей для творческих работ.
- Разделение детей на группы или индивидуальная работа в зависимости от техники.
- Выполнение практических заданий под руководством педагога.
- Помощь педагога в случае возникновения трудностей у детей.

3. Творческая работа:

- Самостоятельная работа детей над творческой работой.
- Возможность для детей проявить свою фантазию и творческий потенциал.

4. Заключение:

- Подведение итогов занятия.
- Ритуал прощания.

Принципы работы:

1. Принцип индивидуального подхода. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся и индивидуальных особенностей.

2. Принцип дифференцированного обучения позволяет разрешить противоречие между существующими различиями в интересах, склонностях, способностях участников группы.

3. Принцип личностно-ориентированного подхода в обучении. Ориентация образовательно- воспитательного процесса на личность ребенка, максимальное развитие его индивидуальности.

4. Принцип развивающего обучения.

Принципы проведения занятий:

1. Системность подачи материала.
2. Наглядность обучения.
3. Цикличность построения занятий.
4. Доступность.
5. Развивающий и воспитательный характер учебного материала.

Формы работы с детьми в рамках Программы

Для эффективной работы формируются группы по количеству до 7 человек.

Занятия проводятся с октября по июнь месяц, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий для детей 3-4 лет - 15 минут, 4-5 лет - 20 минут, 5-6 лет - 25 минут; 6-7 лет – 30 минут.

Материально-техническое обеспечение: для реализации данной программы требуется кабинет для занятий, столы, стулья по количеству детей, природные материалы, цветные карандаши, маркеры, клей, скотч, картон, листы бумаги, цветной картон, цветная бумага, песочные планшеты, наборы цветных камешков, разноцветные нитки, коктейльные трубочки, краски, пластилин, гуашь, кисти, стаканчики для воды и т.д.

Методы и техники:

- Оттиск предметами
- Рисование по трафарету
- Восковой мелок, (свеча) и акварель
- Набрызг
- Пуантилизм
- Рисование ниткой «Ниткография»

- Рисование пальчиками
- Рисование по песку «Песочное рисование»
- Рисование ладошкой
- Отпечатки листьев
- Тычок жёсткой полусухой кистью
- Поролоновые рисунки
- Монотипия обычная
- Пластилинография
- Оригами
- Аппликации
- Рисование камнями (элементы камнеграфии)
- Рисование ватными дисками
- Кляксография
- Рисование
- «По-сырому» Рисование на мятой бумаге
- Рулонное рисование (картон в трубочке)
- Граттаж
- Рисование мыльными пузырями, солью
- Стилизация
- Метод зональной штриховки
- Силуэтное рисование

Тематический план занятий для детей 3-6 лет

Месяц, неделя	№ занятия	Тема занятия	Содержание
Октябрь 1 неделя	1	«Осенняя картина»	1. Приветствие 2. Задание «Осенняя картина» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Зонтики»	1. Приветствие 2. Задание «Зонтики» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
2 неделя	1	«Веселые жучки»	1. Приветствие 2. Задание «Веселые жучки» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Желтые листья летят»	1. Приветствие 2. Задание «Желтые листья летят» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Кисть рябины»	1. Приветствие 2. Задание «Кисть рябины» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал

			прощания
	2	«Подарок папе»	1. Приветствие 2. Задание «Подарок папе» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Опята - дружные ребята»	1. Приветствие 2. Задание «Опята - дружные ребята» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Осенний букет»	1. Приветствие 2. Задание «Осенний букет» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
Ноябрь 1 неделя	1	«Веселые жучки»	1. Приветствие 2. Задание «Веселые жучки» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Осенний лес»	1. Приветствие 2. «Осенний лес» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
2 неделя	1	«Сапожки»	1. Приветствие 2. Задание «Сапожки» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Яблочный компот»	1. Приветствие 2. Задание «Яблочный компот» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Овощи и фрукты»	1. Приветствие 2. Задание «Овощи и фрукты» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Птички»	1. Приветствие 2. Задание «Птички» 3. Самостоятельная работа

			4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Паутина и паучок»	1. Приветствие 2. Задание «Паутина и паучок» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Котенок»	1. Приветствие 2. Задание «Котенок» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
Декабрь 1 неделя	1	«Снежинка»	1. Приветствие 2. Задание «Снежинка» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Первый снег».	1. Приветствие 2. Задание «Первый снег» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
2 неделя	1	«Зимнее дерево»	1. Приветствие 2. Задание «Зимнее дерево» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Мои рукавички»	1. Приветствие 2. Задание «Мои рукавички» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Елочный шар»	1. Приветствие 2. Задание «Елочный шар» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Елка»	1. Приветствие 2. Задание «Елка» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Новогодняя игрушка»	1. Приветствие 2. Задание «Новогодняя игрушка» 3. Самостоятельная работа

			4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Новогодняя открытка»	1. Приветствие 2. Задание «Новогодняя открытка» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
Январь	-		
1 неделя	-		
2 неделя	1	«Зимняя поделка»	1. Приветствие 2. Задание «Зимняя поделка» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Снеговик»	1. Приветствие 2. Задание «Снеговик» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Снегирь»	1. Приветствие 2. Задание «Снегирь» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Мороженое»	1. Приветствие 2. Задание «Мороженое» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Метель»	1. Приветствие 2. Задание «Метель» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Зимний лес»	1. Приветствие 2. Задание «Зимний лес» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
Февраль 1 неделя	1	«Зайчик»	1. Приветствие 2. Задание «Зайчик» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Кормушка»	1. Приветствие

			2. Задание «Кормушка» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
2 неделя	1	«Сквиши»	1. Приветствие 2. Задание «Сквиши» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Котенок»	1. Приветствие 2. Задание «Котенок» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Укрась валенки»	1. Приветствие 2. Задание «Укрась валенки» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Морозные сказочные узоры»	1. Приветствие 2. Задание «Морозные сказочные узоры» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Подарок папе»	1. Приветствие 2. Задание «Подарок папе» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Подарок бабушке»	1. Приветствие 2. Задание «Подарок бабушке» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
Март 1 неделя	1	«Подарок для бабушки»	1. Приветствие 2. Задание «Подарок для бабушки» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Подарок для мамы»	1. Приветствие 2. Задание «Подарок для мамы» 3. Самостоятельная работа

			4. Подведение итогов, ритуал прощания
2 неделя	1	«Цветы»	1. Приветствие 2. Задание «Цветы» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Букет с цветами»	1. Приветствие 2. Задание «Букет с цветами» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Волшебное море»	1. Приветствие 2. Задание «Волшебное море» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Волшебное море (рыбка)»	1. Приветствие 2. Задание «Волшебное море (рыбка)» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Облака»	1. Приветствие 2. Задание «Облака» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Весеннее солнце»	1. Приветствие 2. Задание «Весеннее солнце» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
Апрель 1 неделя	1	«Бабочка»	1. Приветствие 2. Задание «Бабочка» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Осьминог»	1. Приветствие 2. Задание «Осьминог»

			3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
2 неделя	1	«Космос»	1. Приветствие 2. Задание «Космос» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Космос»	1. Приветствие 2. Задание «Космос» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Кораблик»	1. Приветствие 2. Задание «Кораблик» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Осьминог»	1. Приветствие 2. Задание «Осьминог» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Трава на лужайке»	1. Приветствие 2. Задание «Трава на лужайке» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Деревья проснулись»	1. Приветствие 2. Задание «Деревья проснулись» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
Май 1 неделя	1	«Праздничный салют»	1. Приветствие 2. Задание «Праздничный салют» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Гусеницы и червячки»	1. Приветствие 2. Задание «Гусеницы и червячки» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания

2 неделя	1	«Улитки и бабочки»	1. Приветствие 2. Задание «Улитки и бабочки» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Необычные цветы»	1. Приветствие 2. Задание «Необычные цветы» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Цветочная поляна»	1. Приветствие 2. Задание «Цветочная поляна» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Рыбки в аквариуме»	1. Приветствие 2. Задание «Рыбки в аквариуме» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Воздушные шары»	1. Приветствие 2. «Воздушные шары» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Веселые человечки»	1. Приветствие 2. Задание «Веселые человечки» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
Июнь 1 неделя	1	«Стрекоза»	1. Приветствие 2. Задание «Стрекоза» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Цветы»	1. Приветствие 2. Задание «Цветы» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
2 неделя	1	«Браслет»	1. Приветствие 2. Задание «Браслет» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания

	2	«Кольцо бабочка»	1. Приветствие 2. Задание «Кольцо бабочка» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
3 неделя	1	«Мышка»	1. Приветствие 2. Задание «Мышка» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Курочка, петушок»	1. Приветствие 2. Задание «Курочка, петушок» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
4 неделя	1	«Дарю букет»	1. Приветствие 2. Задание «Дарю букет» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания
	2	«Летняя картина в рамке»	1. Приветствие 2. Задание «Летняя картина в рамке» 3. Самостоятельная работа 4. Подведение итогов, ритуал прощания

Темы занятий могут меняться. Способы выполнения работ, сложность выполнения зависят от возраста детей.