

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 комбинированного вида»
адрес: 623428, Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Кирова, дом 13
сайт: <http://dou25.obrku.ru>, email: det.sad.25@mail.ru

Принята
Педагогическим советом
Протокол
от 26.08.2026 г. № 2

Утверждена
приказом заведующего
Детским садом № 25
от 27.08.2026г. № 89-О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НЕЙРОГИМНАСТИКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 4 ГОДА**

Составитель:
Фролова М.С., педагог-психолог, ВКК

Каменск-Уральский городской округ
2026 год

Пояснительная записка.

В последние годы психологи, педагоги, врачи констатируют катастрофическое нарастание у детей следующих симптомов: обилие сосудистых и костно-мышечных проблем, снижение иммунитета. У некоторых детей наблюдаются задержки и искажения психоречевого развития, незрелость эмоционально-волевой сферы и т.д. Что в совокупности приводит к эмоционально - личностной и когнитивной неготовности к обучению и социализации в обществе.

Современные дети испытывают повышенные нагрузки на нервную систему вследствие интенсивного развития информационных технологий, высоких темпов урбанизации и изменений образа жизни. Это ведет к росту случаев гиперактивности, нарушений внимания, снижения способности концентрироваться и запоминать новую информацию. Важно своевременно сформировать основы здорового образа жизни и обеспечить условия для гармоничного развития ребенка. Нейрогимнастика представляет собой комплекс специальных упражнений, способствующих активному формированию межполушарного взаимодействия, повышению пластичности мозга и улучшению когнитивного потенциала детей младшего дошкольного возраста.

Актуальность программы обусловлена тем, что использование нейropsychологического подхода в работе с дошкольниками позволяет нормализовать процессы психического онтогенеза и скомпенсировать дисгенетический синдром.

Всем известна польза утренней гимнастики для организма человека, она помогает телу быстро перейти из энергосберегающего режима сна в режим активного бодрствования. Однако не только тело нуждается в «разогреве», но и мозг человека нуждается в настройке и подготовке к эффективной работе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Нейрогимнастика» (далее – Программа) описывает курс активизации работы левого и правого полушарий головного мозга у детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Представляет собой систему организации образовательной деятельности педагога с воспитанниками в рамках образовательных областей: «Познавательное развитие», «Коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Программа «Нейрогимнастика», включает упражнения, которые активизируют полноценную работу левого и правого полушария головного мозга, помогают управлять эмоциональной, физической и умственной жизнью. Данная гимнастика способствует лучшему восприятию информации.

Как же работают полушария головного мозга человека?

Левое полушарие мозга отвечает за управление правой половиной тела, а правое полушарие мозга - левой, то есть, когда мы действуем правой рукой, активизируем левое полушарие, а когда двигаем левой рукой, то активизируем правое полушарие. То же самое касается глаз, ног и т.д. Так же **левое полушарие отвечает за абстрактно-логическое мышление**, а *правое за пространственно-образное мышление*. Когда мы анализируем, считаем и говорим, то более активно

работает левое полушарие, а когда рисуем, фантазируем, танцуем и молчим – активно правое полушарие.

Распределение активности между полушариями постоянно чередуется. Максимальная же эффективность работы мозга (творчество, интуитивные прозрения) достигается в моменты **одновременной активности обоих полушарий**.

Подводя итог выше сказанному, главными задачами для настройки и подготовки мозга к работе будут **восстановление связи и баланса активности между левым и правым полушарием мозга** (в большинстве случаев активизация правого полушария); а также восстановление связи и баланса активности между **передней и задней** частями мозга.

Новизна программы обусловлена тем, что использование нейropsихологического подхода в подготовке ребенка к школе в дошкольном возрасте позволяет на ранних этапах нормализовать процессы психического онтогенеза и скомпенсировать дисгенетический синдром.

Цель: создание условий, способствующих развитию и активизации межполушарного взаимодействия, так же развитию психических процессов, сформированности функций произвольной регуляции и самоконтроля, улучшению работоспособности.

Задачи программы:

- *Обучающие:* научиться рационально организовывать свою деятельность.
- *Развивающие:* совершенствовать память, внимание, мышление, развивать межполушарное взаимодействие, восприятие, речь.
- *Психологические:* формировать адекватную самооценку, развивать потенциальные возможности, формировать навыки поведения в обществе; развивать саморегуляцию.

Отличительные особенности заключаются в том, что данная программа позволяет через игровые упражнения нормализовать психические процессы и способствует формированию сбалансированной работы головного мозга.

Программа предназначена для дошкольников от 3-х до 7-ми лет, посещающих общеобразовательные группы детского сада.

Срок реализации программы - 1 год (4 года).

Формы и режим занятий

Занятия построены в игровой форме, исключен процесс утомления сменой деятельности. У детей сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении времени, отведенного на выполнение заданий. Образовательная деятельность построена по принципу «от простого к сложному» в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Структура занятия.

Каждое занятие состоит из трёх основных блоков:

1. Вводная часть: приветственный круг и разминка (дыхательное, глазодвигательное или кинезиологические упражнения): это упражнения, повышающие энергию тела, упражнения, нормализующие мышечный тонус.
2. Основная часть занятия: когнитивные игры, направленные на развитие приема, переработки и хранения информации; работа с нейротренажером.
3. Заключительная часть: рефлексия и ритуал прощания: игры, направленные на развитие программирования, регуляции и контроля сложных деятельности (уровень произвольной саморегуляции и самоорганизации).

Принципы работы:

1. Принцип индивидуального подхода. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся и индивидуальных особенностей.
2. Принцип дифференцированного обучения позволяет разрешить противоречие между существующими различиями в интересах, склонностях, способностях участников группы.
3. Принцип личностно-ориентированного подхода в обучении. Ориентация образовательно- воспитательного процесса на личность ребенка, максимальное развитие его индивидуальности.
4. Принцип развивающего обучения. Развивающая творческая среда, в основу которой заложены различные развивающие игры, что обеспечивает развитие у учащихся способностей и познавательного потенциала.

Принципы проведения занятий:

1. Системность подачи материала.
2. Наглядность обучения.
3. Цикличность построения занятий.
4. Доступность.
5. Проблемность.
6. Развивающий и воспитательный характер учебного материала.

Формы работы с детьми в рамках Программы

Для эффективной работы формируются группы по количеству до 7 человек. Занятия проводятся с октября по июнь месяц, 2 раза в неделю от 15 -30 минут в зависимости от возраста детей.

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы планируется достижение следующих результатов:

Личностные результаты: развитие адаптационных возможностей ребенка, формирование коммуникативных навыков, способностей саморегуляции. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, речи.

Метапредметные результаты: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; развитие творческого подхода к решению задач.

Родители получают знания и практические инструменты, позволяющие поддерживать правильное развитие детей. Положительное восприятие значения игр и упражнений по межполушарному взаимодействию для успешного развития ребёнка в целом.

Формы подведения итогов реализации Программы

Этот вид работы включает в себя входную (в начале года) и итоговую (проводится в конце обучения по Программе – проверка освоения программы) диагностику познавательных процессов; эмоциональной, личностной и волевой сферы. Ее результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку на занятиях, в консультировании родителей и педагогов.

Материально-техническое обеспечение: для реализации данной программы требуется кабинет для занятий, столы, стулья по количеству детей, колонка, индивидуальные нейротренажеры по количеству детей, цветные карандаши, маркетты.

Календарно – тематические планирование (3-4 лет).

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь	1	Психологическое обследование		2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Пальчики здороваются». 4. Игра «Повтори хлопки». 5. Нейродорожка. 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Кулачки-ладошки». 4. Игра «Повтори хлопки». 5. Нейродорожка. 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Пальчики здороваются», Кулачки-ладошки». 4. Игра «Повтори хлопки». 5. Нейродорожка. 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2

Октябрь	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Здравствуй». 4. Работа с карточками. 5. Нейродорожка. 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Колечко». 4. Работа с карточками. 5. Нейродорожка. 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Кастрюлька - крышечка». 4. Работа с карточками. 5. Нейродорожка. 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнения «Здравствуй», «Колечко», «Кастрюлька - крышечка». 4. Работа с карточками. 5. Нейродорожка. 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2

Ноябрь	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Блинчики». 4. Нейростол 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Кулак-кольцо». 4. Нейростол 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Домик». 4. Нейростол 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Блинчики», «Кулак – кольцо», «Домик». 4. Нейростол 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
Декабрь	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Зайка»., «Зайка-кулачок» 4. Работа с нейрокарточками 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2

	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Речедвигательная игра «Лягушата в лодке плыли» 4. Работа с нейрокарточками 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Скворечник» 4. Работа с нейрокарточками 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Зайка», «Зайка-кулачок», «Лягушата в лодке плыли», «Скворечник». 4. Работа с нейрокарточками 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы» Папка «Перспективные планы»	2
Январь	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Шарик» 4. Работа с нейростолом 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка	2

		«Коза» 4. Работа с нейростолом 5. Рефлексия, ритуал прощания.	«Перспективные планы»	
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Яблочко и червячок» 4. Работа с нейростолом 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнения «Шарик», «Коза», «Яблочко и червячок» 4. Работа с нейростолом 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
Февраль	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Игровая ситуация «Трусишка» 4. Работа со стаканами 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение – игровой массаж «Веселые ежата» 4. Работа со стаканами 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Зайчишки на зарядке» 4. Работа со стаканами 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2

	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Игровая ситуация «Трусишка», «Веселые ежата», «Зайчишки на зарядке» 4. Работа со стаканами 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
Март	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Мишка и шарик» 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Шла собачка через мостик» 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Мышелавка» 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Мишка и шарик», «Шла собачка через мостик», «Мышеловка». 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2

Апрель	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Цветочки распускаются» 4. Нейроигры 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Рыбки шалунишки» 4. Нейроигры 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Гуси и гусята» 4. Нейроигры 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Цветочки распускаются», «Рыбки шалунишки», «Гуси и гусята» 4. Нейроигры 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
Май	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Веер». 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Птичка пьет водичку». 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2

		прощания.		
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Черепашка». 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Веер», «Птичка пьет водичку», «Черепашка». 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
Июнь	1	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Нейроигры 4. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Нейроигры 4. Нейродорожка 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Нейроигры 4. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч». 2. Зрительная гимнастика 3. Нейроигры 4. Нейродорожка 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. Папка «Перспективные планы»	2

Календарно – тематическое планирование (4-5 лет).

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь	1	Психологическое обследование		2
	2	- Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». - Зрительная гимнастика «Кошечка». - Упражнение «Дом - Ёжик – Замок». - Игра «Повтори ритм» - Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Папка «Перспективные планы»	2
	3	- Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». - Зрительная гимнастика «Кошечка». - Упражнение «Дом - Ёжик – Замок». - Игра «Повтори ритм» - Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Папка «Перспективные планы»	2
	4	- Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». - Зрительная гимнастика «Кошечка». - Упражнение «Гусь - Курица – Петух» - Игра «Руки-плечи-нос». - Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Папка «Перспективные планы».	2
Октябрь	1	- Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». - Зрительная гимнастика «Кошечка». - Упражнение «Дом - Ёжик – Замок». - Работа с нейротренажером. - Нейростол - Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

	2	2. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 3. Зрительная гимнастика «Кошечка». 4. Упражнение «Дом - Ёжик – Замок». 5. Работа с нейротренажером. 6. Нейростол 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3	1.Приветствие 2. Зрительная гимнастика «Кошечка». 3.Упражнение «Гусь - Курица – Петух» 4.Работа с нейротренажером. 5.Игра «Руки-плечи-нос». 6. Нейростол 7.Рефлексия, ритуал прощания.	Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Кошечка». 3. Упражнения: «Дом - Ёжик – Замок», « Гусь - Курица – Петух». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Продвигайся вперед». 6. Нейростол 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Нейротренажер для дошкольников	2

Ноябрь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Еж». 3. Упражнение «Зайка – Колечко». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Отхлопай ритм». 6. Нейродорожка 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 18 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». Игра «С мячом». 2. Зрительная гимнастика «Еж». 3. Упражнение «Цепочка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Сделай вместе». 6. Нейродорожка 7. 8. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 18 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Еж». 3. Упражнение «Зайка и барабан». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Сделай с ускорением». 6. Нейродорожка 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 18 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Еж». 3. Упражнения: «Зайка – Колечко», «Цепочка», «Зайка и барабан». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Попрыгай в ритм». 6. Нейродорожка 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 18 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Декабрь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Паровоз». 3. Упражнение «Ножницы». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Передай мяч». 6. Нейродорожка 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 19 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Паровоз». 3. Упражнение «Собака». 4. Работа с нейротренажером.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 19 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
		5. Задание «Пройти - сделай». 6. Нейродорожка 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для дошкольников	

	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Паровоз». 3. Упражнение «Лошадка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Кнопки на себе». 6. Нейродорожка 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 19 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Паровоз». 3. Упражнения: «Ножницы», «Собака», «Лошадка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди по следам». 6. Нейродорожка 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 19 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Январь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Мастерица». 3. Упражнение «Зайчик-Коза-Вилка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди-повтори». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 20 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и	Зрительная гимнастика для детей 2-7	2

		соседу передать хочу». - Упражнение «Флажок – Рыбка – Лодочка». - Работа с нейротренажером. - Игра «Пройди-повтори». - Рефлексия, ритуал прощания.	лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 20 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
	3	- Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». - Упражнение «Сарай - Дом с трубой – Пароход». - Работа с нейротренажером. - Игра «Прыгай выполняй». - Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 20 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	- Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». - Упражнения: «Зайчик - Коза - Вилка», «Флажок – Рыбка – Лодочка», «Сарай - Дом с трубой – Пароход». - Работа с нейротренажером. - Игра «Выполни в паре». - Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 20 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Февраль	1	- Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». - Упражнение «Фонарики». - Работа с нейротренажером. - Игра «Пройди-повтори». - Нейростол - Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 21 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу».	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 21 с.	2
		2. Игра «Капитан». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «В паре». 5. Нейростол 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Упражнение «Ёжик». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Повтори вместе». 5. Нейростол 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 21 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Упражнение «Фонарики». Игра «Капитан». Упражнение «Ёжик». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Не ошибись» 5. Нейростол 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 21 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Март	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Игровая ситуация «Жук и лиса». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Прыгай вместе». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 22 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для	2

			ДОШКОЛЬНИКОВ	
2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Игровая ситуация «Улитка». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Выполни-не ошибись».	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 22 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер	2	
	5. Рефлексия, ритуал прощания.	для дошкольников		
3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Игровая ситуация «Еж». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Прыгай-делай». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 22 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2	
4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Упражнения «Жук и лиса», «Улитка», «Еж».. 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Прыгай-делай». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 22 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2	

Апрель	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение «Улитка в раковине». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «С мячом». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 23 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение «Пчела». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «С мячом». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 23 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение «Птички клюют». 3. Работа с нейротренажером.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 23 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
		4. Игра «С мячом». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнения: Улитка в раковине», «Пчела», «Птички клюют». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «С мячом». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 23 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

Май	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение «Солнышко-заборчик-камешки». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «С мячом». 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Упражнение «Дом - Ёжик – Замок». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Повтори ритм» 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение «Ножницы». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «С мячом». 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение «Собака». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «С мячом» 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

			дошкольников	
Июнь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Зрительная гимнастика. 3. Упражнение «Солнышко-заборчик-камешки». 4. Настольные игры с карточками. 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы»	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика. 3. Упражнение «Дом - Ёжик – Замок». 4. Настольные игры с карточками 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы»	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Зрительная гимнастика 3. Упражнение «Ножницы». 4. Работа с мячами 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы»	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Зрительная гимнастика. 3. Упражнение «Собака». 4. Работа с мячами Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы»	2

Календарно – тематический план (5 – 6 лет).

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Источник	Кол-во занятий

Сентябрь	1	Психологическая диагностика		2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Колечко». 4. Игра «Повтори ритм» 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с. Папка «Перспективные планы».	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Колечко». 4. Игра «Повтори ритм» 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с. Папка «Перспективные планы».	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Кулак—ребро—ладонь». 4. Игра «Руки-плечи-нос». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с. Папка «Перспективные планы».	2
Октябрь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Колечко». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейростол 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2

2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Колечко». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейростол 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Кулак—ребро—ладонь». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейростол 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
4	1. Приветствие «Мяч в	Семенович А.В.	2
	- руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Колечко», «Кулак—ребро—ладонь», «Лезгинка» .. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Продвигайся вперед». 6. Нейростол 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	

Ноябрь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Ухо—нос». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Отхлопай ритм». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 292 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Змейка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Сделай вместе». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 292 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Оладушки». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Сделай с ускорением». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 292 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в	2

		передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Ухо—нос», «Змейка», «Оладушки». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Попрыгай в ритм». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 292 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	
Декабрь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «1, 2, 3, 4, 5». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Передай мяч». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 293 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Кошечка и капуста».. 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Пройти - сделай». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 293 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Кто любит капусту?». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Кнопки на себе». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 293 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2

	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 293 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
		3. Упражнения: «1, 2, 3, 4, 5», «Кошечка и капуста», «Кто любит капусту?».. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди по следам». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 295 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
Январь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Цепочка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди-повтори». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 295 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Дом, ежик, замок». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди-повтори». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 295 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2

	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Перекрестные шаги». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Прыгай выполняй». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 295 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис,	2
		3. Упражнения: «Цепочка», «Дом, ежик, замок», «Перекрестные шаги». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Выполни в паре». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	2021. – 295 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	
Февраль	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Борцы».. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 296 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2

2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Лягушка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 296 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Ритмы-1». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 296 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Борцы»,	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 296 с. Папка «Перспективные планы».	2
	«Лягушка», «Ритмы-1».. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	

Март	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Мы топали». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры с шариками - ежиками 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 297 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Ритмы». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры с шариками - ежиками 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 297 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Мишка косолапый». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры с шариками - ежиками 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 297 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Мы топали», «Ритмы», «Мишка косолапый». 4. Работа с	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 297 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2

			лет/Ксения Блохина. – Москва:	
		нейротренажером. 5. Игры с шариками - ежиками 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
Апрель	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Пальчиковая игра «Крестики и нолики» (авт. А.П.Савина). 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 298 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Пальчиковая игра «Лесенка» (авт. М.С.Рузина). 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 298 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Пальчиковая игра «Заводные машинки» (авт. М.С.Рузина). 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 298 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2

	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Крестики-нолики», «Лесенка», «Заводные машинки»..	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 298 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей лет/Ксения Блохина. – Москва:	2
		4. Работа с нейротренажером. 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
Май	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 1 «Капитан-класс». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 2 «Ладонь-класс». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей для дошкольников	2

3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 3 «Победитель». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: №1, №2, №3. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей	2
1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 1 «Капитан-класс». 4. Нейроигры 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы».	2
2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 2 «Ладонь-класс». 4. Нейроигры 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы».	2
3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 3 «Победитель».	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод	2

		4. Нейроигры 5. Рефлексия, ритуал прощания.	замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы».	
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: №1, №2, №3. 4. Нейроигры 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы».	2

Календарно – тематический план (6 – 7 лет).

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Источник	Кол-во занятий
Сентябрь	1	Психологическое обследование		2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 1). 3. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 4. Игра «Повтори ритм» 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы».	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 1). 3. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 4. Игра «Повтори ритм» 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы».	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 2). 3. Упражнения «Лезгинка», 4. «Ухо-нос». 5. Игра «Повтори ритм» 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы».	2

Октябрь	1	Комплекс № 1	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 1). 3. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейрокарточки 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 1). 3. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейрокарточки 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3		1. .Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 2). 3. Упражнения «Лезгинка», 4. «Ухо-нос». 5. Работа с нейротренажером. 6. Нейрокарточки 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на	2

			передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 2). 3. Упражнения «Лезгинка», 4. «Ухо-нос». 5. Работа с нейротренажером. 6. Нейрокарточки 7. Рефлексия, ритуал прощания.	каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
Ноябрь	1		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 3). 3. Упражнения «Змейка», «Горизонтальная восьмерка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 3). 3. Упражнения «Змейка», «Горизонтальная восьмерка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.	2

			упражнение (занятие 4). 3. Комплекс № 1. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
	4		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 4). 3. Комплекс № 1. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ. 2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Декабрь	1	Комплекс № 2	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу слева передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 5). 3. Упражнения «Массаж ушных раковин», 4. «Оладушки». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игры с нейромолоточками 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ. 2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

	2		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу слева передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 5). 3. Упражнения «Массаж ушных раковин», 4. «Оладушки». 5. Работа с нейротренажером.	Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
			6. Игры с нейромолоточками 7. Рефлексия, ритуал прощания.		
	3		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу слева передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 6). 3. Упражнения «1, 2, 3, 4, 5», 4. «Кошечка и капуста». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игра «Кнопки на себе». 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу слева передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 6). 3. Упражнения «1, 2, 3, 4, 5», 4. «Кошечка и капуста». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игры с нейромолоточками 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

Январь	2		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 7). 3. Упражнения «Перекрестные шаги», 4. «Солдат и тряпичная кукла». 5. Работа с нейротренажером. 6. Нейростол 7. Рефлексия, ритуал	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
			прощания.		
	3		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 7). 3. Упражнения «Перекрестные шаги», 4. «Солдат и тряпичная кукла». 5. Работа с нейротренажером. 6. Нейростол 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4		1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 8). 3. Комплекс № 2. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейростол 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

Февраль	1	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 8). 3. Комплекс № 2. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
		6. Рефлексия, ритуал прощания.		
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Комплекс № 1. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

3	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Комплекс № 2. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
4	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Первый	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.-Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 5 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Нейродорожка 6. Рефлексия, ритуал прощания.		

Март	1	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 10). 3. Второй комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 7 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 10). 3. Третий комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 9 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 11).	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 11 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва:	2
		3 Четвертый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	

	4	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 11). 3. Пятый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игры со стаканами 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 13 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Апрель	1	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12). 3. Шестой комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Упражнения «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 15 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение,	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 17 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва:	2

		глазодвигательное упражнение (занятие 12). 3. Седьмой комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Упражнения «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
3	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12). 3. Восьмой комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Упражнения «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 19 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2	
4	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12). 3. Девятый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Упражнения «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 21 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2	

Май	1	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12). 3. Десятый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Упражнения «С мячом в парах». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 23 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12). 3. Одиннадцатый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Упражнения «С мячом в парах». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 25 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

	3	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Двенадцатый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Упражнения «С мячом в парах». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 27 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 29 с. Активация умственных способностей будущих	2
		2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Тринадцатый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Упражнения «С мячом в парах». Рефлексия, ритуал прощания.	первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
Июнь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение 3. Тринадцатый комплекс. 4. Игра «Просто, хлопок». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 27 с.	2

2	дети).	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение 3. Тринадцатый комплекс. 4. Игра «Просто, хлопок». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 27 с.	2
3	дети).	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение 3. Тринадцатый комплекс. 4. Игра «Просто, хлопок». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 27 с.	2
4	дети).	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение 3. Тринадцатый комплекс. 4. Игра «Просто, хлопок». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 27 с.	2

Источники:

1. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с.
2. Папка «Перспективные планы».
3. Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников
4. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с.
5. Папка «Перспективные планы»
6. Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников
7. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 29 с.
8. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо, 2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников