

**Развивающая
предметно – пространственная
среда музыкального зала
Детского сада № 25**

Каменск-Уральский городской округ

*«Таланты создавать нельзя, но можно
создавать почву, на которой они особенно хорошо
произрастают».*

Генрих Нейгауз.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала создает благоприятные условия для развития личности ребёнка и его музыкальных способностей.

Также развивающая среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей, их эстетическому развитию, формирует положительное отношение к окружающему миру.

Музыкальный зал

Это среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой и другими видами искусства.



ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеет оснащение и оборудование зала



ТЕАТРАЛЬНЫЕ ШИРМЫ

Оборудование зала многофункционально.
Театральные ширмы (большая и малая) легко трансформируются.



ОСНАЩЕНИЕ ПРОЦЕССА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Для развития детского музыкального творчества имеется большое количество наглядных пособий, атрибутов и оборудования.





ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ

Есть у нас и мини-музей музыкальных инструментов,
где ребята с интересом рассматривают детали моделей инструментов





МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ

Педагогическая ценность музыкально-дидактических игр заключается в том, что они открывают перед ребёнком путь применения полученных знаний и навыков в повседневной жизни. В ДОУ изготовлены и успешно используются различные игры



Созданная в нашем ДОО музыкальная предметно-пространственная развивающая среда помогает Развитию творческих способностей, воспитанию эстетического отношения к окружающему миру, пониманию детьми прекрасного.

Соответствует возрастным особенностям и интересам детей. Способствует поддержанию эмоционального благополучия и возможности реализации каждого ребёнка в различных Видах творческой деятельности.

Согласно ФГОС ДО, среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной. Все эти требования были учтены при её создании в нашем детском саду.