**Картотека.**

**ИГРЫ С МЯЧОМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/05/18/igry-s-myachom-napravlennye-na-razvitie-orientirovki-v>

**Игра «Вратарь»**

 Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения. Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок: Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я. Логопед: Раз, два, три — Справа (слева, прямо) мяч, смотри!

**Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики. Оборудование: маленькие мячи или шарики. Ход игры. Дети садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции логопеда: «Саша, кати мяч влево (к Диме). Кати мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?» Важно удержать мяч на столе.

**Игра «Мячик прыгает по мне по груди и по спине»**

 Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа слева, впереди— сзади), закрепление употребления предлогов. Оборудование: мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи. Ход игры. Дети выполняют задания но инструкции логопеда. Логопед: В правую руку свой мячик возьми. Над головою его подними И перед грудью его подержи. К левой ступне не спеша положи. За спину спрячь и затылка коснись. Руку смени и другим улыбнись. Правого плечика мячик коснется И ненадолго за спину вернется. С голени правой да к левой ступне, Да на живот не запутаться б мне.

**Игра «Попади в ворота»**

Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева, впереди — сзади, прямо), развитие моторики. Оборудование: мячи малой или средней величины, ворота, сделанные из деталей конструктора или кубиков. Ход игры. По заданию логопеда дети прокатывают мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка). Логопед: От ворот — поворот Вправо и наоборот.

**Игра «Если все мы встанем в круг, мяч тебе я брошу, друг»**

 Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева), развитие ловкости, внимания, словесного обозначения действия. Ход игры. Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом: «Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови!», «Мяч бросаю влево, Саше. Саша, лови!»

**Игра «Справа, слева, впереди — в обруч точно попади»**

 Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания, памяти, закрепление навыков счета. Оборудование: небольшие обручи двух цветов, мячи. Ход игры. Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Логопед предлагает ребенку следующие задания: Какой обруч находится слева (справа)? • Стукни три раза мячом в правый обруч. • Стукни четыре раза мячом в левый обруч. • Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч. Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре раза перед собой.

**Игра «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»**

Цель: развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве. Оборудование: дорожка из трех — пяти обручей, мячи. Ход игры. Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручей. Детям предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч: Я вдоль обручей иду, В каждый обруч попаду. Возможны различные варианты: начать с первого обруча; начать с последнего обруча; пройти дорожку туда и обратно; пройти дорожку, ударяя мячом справа (слева) от себя. Усложнение: попади мячом во второй, в пятый обруч и т. д.

 **Комплекс упражнений для ног с элементами самомассажа**

Выполняется сидя на стульчике. Вариант 1. Дети катают мяч вперед — назад стопой правой и левой ноги поочередно. Разомнем мы ноги сами, Покатаем мяч ногами. Правой ногою туда и сюда — Левая все повторяет всегда. Вариант 2. Мяч катается одновременно двумя ногами вперед — назад. В каком направлении ты катаешь мяч? Обе ноги мы на мячик поставим, Взад и вперёд покататься заставим. Вариант 3. Мяч катается двумя ногами одновременно по кругу. Как ты катаешь мяч? Круг на полу нарисуем мячом Только ногами — не лбом, не плечом.

**Игра «Мячик — об пол и поймай, да смотри же, не роняй»**

Упражнение выполняется сидя на стульчике. Ноги развели, стукнули мячиком перед собой, свели ноги.

**Игра «Справа, слева я стучу — перепутать не хочу!»**

 Упражнение выполняется сидя на стуле, ноги вместе. Ребенок выполняет удары мячом справа и слева от себя. Справа два, а слева три. Справа трижды повтори. Справа раз, а слева два. Не запутался едва.

**Игра «Я по стульчику стучу, и по полу — где хочу!»**

 Упражнение выполняется стоя перед стульчиком. Ребенок, по инструкции логопеда, ударяет мячом по сиденью стульчика, по полу справа, по полу слева, в различных вариантах.

**Игра «Прыгает и скачет по сиденью мячик»**

Ребенок обходит вокруг стульчика, производя удары мячом по сиденью.

**Игра «Вот стоит из стульев ряд. Я ударить в каждый рад»**

Три-четыре стульчика выстраивают в ряд. Ребенок подходит к первому стульчику, ударяет мячом по сиденью, ловит мяч, переходит к следующему стульчику, ударяет мячом по его сиденью и т. д. Задания: • Ударяем мячом в каждый стульчик. • Ударяем мячом в первый стульчик один раз, во второй — два раза и т. д.

**Игра «Кошечки с мячиком»**

Исходное положение — стоя на коленях (сидя на пятках). Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. Мячик катится вокруг, Мой веселый, круглый друг. • Кати мяч вправо. • Кати мяч влево. • В каком направлении ты катишь мяч?