**Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста**

В последнее время перед государством стал острый вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения. Меня, как педагога этот вопрос не мог не затронуть. Я посчитала, что надо донести до детского сознания такие понятия как патриотизм, толерантность, понимание и принятие культуры и народных традиций, как своего, так и других народов.

Поэтому, вместе с детьми подготовительной к школе группы я решила реализовать **проект «Страна, где мы живём»**, в котором одним из приоритетных направлений моей работы является ознакомление детей старшего дошкольного возраста с разными народами нашей страны, проживающих на территории Урала, их многообразием, традициями и обычаями.

**Цель проекта:** Формирование установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, с учётом национально-культурных условий. Проект включал в себя различные вилы детской деятельности (беседы, дидактические игры, подвижные игры, просмотр мультфильмов и развивающих видео, изодеятельность, прослушивание аудиозаписей, работа с картой, участие в выставках рисунков, аппликаций, фотовыставках, защиты мини-проектов.) В ходе данного проекта с детьми и родителями были проведены мини-проекты («Генеалогическое дерево» «Какие национальности встречаются в моей семье» «Народы Северного Кавказа» и др.) В заключении проекта проведено открытое итоговое занятие «Праздник Дружбы народов России», целью которого являлось: закрепить знания детей о культуре и традициях народов, проживающих на территории России. В апреле и мае месяце было решено взять тему объединения всех народов, проживающих на территории России Великой Отечественной Войне: «Всем солдатам воевавшим низкий наш поклон...». Самыми значимыми событиями для детей на этом этапе были экскурсия к памятнику Г.П. Кунавина и конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.

Задачей данной темы является: Формирование представлений детей о жизни людей во время ВОВ. Показать детям значимость сплочения всего народа во имя победы над общим врагом. Воспитание чувства патриотизма.

Таким образом, в решении задач по формированию установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, с учётом национально-культурных условий особая роль отведена дошкольному воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур других народов должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания. Из этого следует, что важнейшей задачей является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимании, готовности принимать других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть.

Ведущим компонентом любой культуры является фольклор – устное народное творчество во всем его многообразии: народные игры, сказки, пословицы, поговорки, загадки и т.д.

Предлагаю вашему вниманию сборники, которые я использовала в работе с детьми в ходе реализации проекта:

* народные подвижные игры
* народные сказки
* рассказы о войне для детей

 

 

 

 

