

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 комбинированного вида»
(Детский сад № 25)

Принят
на педагогическом совете
от 26.08.2025г. № 1

Утвержден приказом заведующего
Детским садом № 25
от 26.08.2025 г. № 88-О

**Учебный план
образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 25
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 25 (далее – ОП ДО), а также организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план ОП ДО Детского сада № 25 на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями от 08.11.2022 г. № 955),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Уставом Детского сада № 25;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- интеграция образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми. Учебный план разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, ориентирован на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В 2025-2026 учебном году в Детском саду № 25 функционируют семь групп общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа (дети с 1 года до 3 лет) – 1 группа;
- первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 1 группа;
- вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 1 группа;
- разновозрастная группа (дети с 5 до 7 лет) – 1 группа;
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) - 1 группа;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 1 группа.

Сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Группа	Данные об освоении ОП ДО		
	возраст на началообучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов занятий по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непрерывной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс (проекты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8.00

Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятия для детей, не более	от 1 года до 2 лет	до 8 мин
	от 2 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 года до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Возраст ребенка	на занятии, мин, не более	суммарно в день в детском саду, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20	-
Планшет	6 - 7 лет	10	10	-

Организация нерегламентированной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется.

Совместная образовательная деятельность реализуется путем организации различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Основной характеристикой партнерских отношений в ходе совместной деятельности является равноправное относительно ребенка включение взрослого в процесс деятельности.

Общий объем нерегламентированной деятельности в возрастных группах

Возраст детей	Нерегламентированная деятельность, час	
	совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1 - 3 года	7-7,5	3-4
3 - 4 года	7- 7,5	3-4
4 - 5 лет	7	3-3,5

5 - 6 лет	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6 - 7 лет	5,5 - 6	2,5 - 3

Образовательная деятельность реализуется путем организации различных видов детской деятельности:

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст(1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года до 8 лет)
предметная деятельность (орудийно- предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно- отображительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно- личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.
-------------	---

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 25 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями.

План организации образовательной деятельности

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Первая подгруппа детей разновозрастной группы детей 1-3 лет (1-2 года)	Вторая подгруппа детей разновозрастной группы детей 1-3 лет (2-3 года)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа и первая подгруппа детей разновозрастной группы 5-7 лет	Подготовительная к школе группа вторая подгруппа детей разновозрастной группы 5-7 лет
Объем нагрузки на ребенка								
Обязательная часть								
Длительность занятий в день		7 минут	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Познавательное развитие	Занятия с дидактическим материалом	1	1					
	ФЭМП				1	1	1	2
	Ознакомление с предметным окружением и ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы			1	1	1	1	1
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	2					
	Развитие речи							1
	Художественная литература							1
	Развитие речи, художественная литература			1	1	1	2	

Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится.							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование			1	0,5	0,5	2	2
	Лепка		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация				0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1						
	Конструирование, ручной труд			1	0,5	0,5	1	1
	Занятия со строительным материалом	1	1					
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Развитие движений	3	3					
	Физическая культура			3	3	3	3	3
	Всего количество занятий	10	10	10	10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог)							1	1
Коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед)	Носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, в режиме занятий не указывается.							
Итого, в неделю	10	10	10	10	10	10	14	15
Продолжительность занятий	1 час 10 минут	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	7 часов	
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов и совместной деятельности с детьми.								

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Осуществляется в режимных моментах и через интеграцию образовательных областей. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

Коррекция речевого развития осуществляется учителем-логопедом с каждым ребенком не менее двух раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия в расписание занятий не включаются.

Коррекция психологического развития с детьми 4-7 лет осуществляется педагогом- психологом на занятиях 1 раз в неделю, цель - развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста.

В летний период проводятся занятия физического и художественно-эстетического направлений развития ребенка. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Таким образом, учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 комбинированного вида» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 комбинированного вида» функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. Во всех возрастных группах учебный план представлен инвариантной частью. Вариативной части (реализуемой в занятиях) нет.

Образовательная нагрузка в день

Дни недели	Разновозрастная группа (1 - 3 года)				
период	1 половина дня	Итого 1 половина дня	2 половина дня	Итого 2 половина дня	Всего в день
Понедельник	7 мин./1	7 мин.	7 мин./1	7 мин.	14 мин.
Вторник	7 мин./1	7 мин.	7 мин./1	7 мин.	14 мин.
Среда	7 мин./1	7 мин.	7 мин./1	7 мин.	14 мин.
Четверг	7 мин./1	7 мин.	7 мин./1	7 мин.	14 мин.
Пятница	7 мин./1	7 мин.	7 мин./1	7 мин.	14 мин.
Итого в неделю:	35 минут/5	35 минут	35 минут/5	35 минут	1 час 10 минут

Дни недели	Первая младшая группа				
период	1 половина дня	Итого 1 половина дня	2 половина дня	Итого 2 половина дня	Всего в день
Понедельник	10 мин./1	10 мин.	10 мин./1	10 мин.	20 мин.
Вторник	10 мин./1	10 мин.	10 мин./1	10 мин.	20 мин.
Среда	10 мин./1	10 мин.	10 мин./1	10 мин.	20 мин.
Четверг	10 мин./1	10 мин.	10 мин./1	10 мин.	20 мин.
Пятница	10 мин./1	10 мин.	10 мин./1	10 мин.	20 мин.
Итого в неделю:	50 минут/5	50 минут	50 минут/5	50 минут	1 час 40 минут

Дни недели	Вторая младшая группа 3- 4 года				
период	1 половина дня	Итого 1 половина дня	2 половина дня	Итого 2 половина дня	Всего в день
Понедельник	15 мин./2	30 мин.			30 мин.
Вторник	15 мин./2	30 мин.			30 мин.
Среда	15 мин./2	30 мин.			30 мин.
Четверг	15 мин./2	30 мин.			30 мин.
Пятница	15 мин./2	30 мин.			30 мин.
Итого в неделю:	2 часа 30 минут/10	2 часа 30 минут			2 часа 30 минут

Дни недели	Средняя группа 4- 5 лет					Старшая группа				
период	1 половина дня	Итого 1 половина дня	2 половина дня	Итого 2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	Итого 1 половина дня	2 половина дня	Итого 2 половина дня	Всего в день
Понедельник	20 мин./2	20 мин.			40 мин.	25мин./2	50мин.			50 мин.
Вторник	20 мин./2	20 мин.			40 мин.	25мин./2	50мин.	25мин./1	25мин.	75 мин.
Среда	20 мин./2	20 мин.			40 мин.	25мин./2	50мин.	25мин./1	25мин.	75 мин.
Четверг	20 мин./2	20 мин.			40 мин.	25мин./2	50мин.	25мин./1	25мин.	75 мин.
Пятница	20 мин./2	20 мин.			40 мин.	25мин./2	50мин.	25мин./1	25мин.	75 мин.
Итого в неделю:	3 часа 20 минут/10	3 часа 20 минут			3 часа 20 минут	4 ч. 10 мин./10	4 ч. 10 мин	1 час 40 мин./4	1 час 40 мин.	5 час. 50 мин.

День недели	Старшая группа				
период	1 половина дня	Итого 1 половина дня	2 половина дня	Итого 2 половина дня	Всего в день
Понедельник	25мин./2	50мин.	25мин./1	25мин.	75 мин.
Вторник	25мин./2	50мин.	25мин./1	25мин.	75 мин.
Среда	25мин./2	50мин.	25мин./1	25мин.	75 мин.
Четверг	25мин./2	50мин.	25мин./1	25мин.	75 мин.
Пятница	25мин./2	50мин.			50 мин.
Итого в неделю:	4 ч. 10 мин./10	4 ч. 10 мин	1 час 40 мин./4	1 час 40 мин.	5 час. 50 мин.

Дни недели	Вторая подгруппа разновозрастной группы (6- 7 лет)					подготовительная группа (6- 7 лет)				
период	1 половина дня	Итого 1 половина дня	2 половина дня	Итого 2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	Итого 1 половина дня	2 половина дня	Итого 2 половина дня	Всего в день
Понедельник	30 мин./3	1ч.30 мин.			1ч.30 мин.	30 мин./3	1ч.30 мин.			1ч.30 мин.
Вторник	30 мин./2	1ч.00 мин.	30 мин/1	30 мин.	1ч.30 мин.	30 мин./3	1ч.30 мин.			1ч.30 мин.
Среда	30 мин./2	1ч.00 мин.	30 мин/1	30 мин.	1ч.30 мин.	30 мин./3	1ч.30 мин.			1ч.30 мин.
Четверг	30 мин./3	1ч.30 мин.			1ч.30 мин.	30 мин./3	1ч.30 мин.			1ч.30 мин.
Пятница	30 мин./3	1ч.30 мин.			1ч.30 мин.	30 мин./3	1ч.30 мин.			1ч.30 мин.
Итого в неделю:	6 ч. 30 м/13	6 ч. 30 мин.	1 ч.00 м./2	1 ч. 00 мин.	7 ч. 30 м.	7 ч. 30 м.	7 ч. 30 м.			7 ч. 30 м.