Утверждено

приказом заведующего

по Детскому саду № 25

от 08.07.2020 № 69

**План работы педагога-психолога Фроловой Марии Сергеевны муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 комбинированного вида»**

**с опекаемыми детьми и их семьями на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Условия проведения** | **Ответственный** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **I** | **Психологическая диагностика** |
|  | **Дети**- Экспресс – диагностика уровня психического развития детей ( Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)- Диагностика эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой сфер детей.- Наблюдение за детьми в режимные моменты, в разных видах деятельности. | Кабинет, групповые комнаты, улица | Педагог-психолог | Сентябрь, майВ течение года | Получение информации об уровне психического развития, выявление индивидуальных и личностных особенностей. |
|  | **Законные представители**- анкетирование вначале учебного года | Кабинет, групповые раздевалки | Педагог-психолог | Сентябрь  | Планирование работы на год |
|  | **Педагоги** - беседы, анкеты (по мере необходимости) | Кабинет | Педагог-психолог | В течение года | Планирование работы, корректировка планов работы |
| **II** | **Развивающая и коррекционная работа** |
|  | **Дети**Индивидуальные , подгрупповые занятия по развитию различных сфер (эмоциональной, коммуникативной, волевой, личностной, интеллектуальной, познавательной), в зависимости от результатом диагностики | Кабинет | Педагог-психолог | Сентябрь-май | Раскрытие потенциальных возможностей, развитие всех сфер детей |
|  | **Законные представители**- мини-мастер классы | Кабинет | Педагог-психолог | По мере необходимости в течение года |
|  | **Педагоги** - мини-мастер классы | Кабинет | Педагог-психолог | По мере необходимости в течение года |
| **III** | **Психологическое консультирование**  |
|  | **Законные представители**- Консультирование опекунов на основе входящей психологической диагностики ребенка (рекомендации).- Индивидуальная консультация родителей и опекунов по теме: «Организация развивающих занятий с ребенком».- памятка родителей и опекунов: «Организация досуга ребенка».- мини-консультация родителей и опекунов: «Воспитание ответственности у ребенка».- Консультирование опекунов на основе заключительной психологической диагностики ребенка (рекомендации).- Анкетирование опекунов на конец учебного года, с целью удовлетворения проделанной работой.- Индивидуальные беседы, встречи, с целью выявления затруднений в вопросах воспитания и обучения детей. | Кабинет | Педагог-психолог | Октябрь 1 раз в квартал(ноябрь)1 раз в квартал(январь)1 раз в квартал(март)Май Май По мере необходимости в течение года | Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательногопроцесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализациииндивидуального подхода в воспитании и развитии детей |
|  | **Педагоги** - Консультирование на основе входящей психологической диагностики ребенка (рекомендации).- Консультирование опекунов на основе заключительной психологической диагностики ребенка (рекомендации).- Индивидуальные беседы, встречи, с целью выявления затруднений в вопросах воспитания и обучения детей. | Кабинет | Педагог-психолог | Октябрь Май По мере необходимости в течение года | Выстраивание и реализацияиндивидуального подхода в воспитании и развитии детей |
| **IV** | **Психологическое просвещение и психологическая профилактика**  |
|  | **Законные представители** - Статьи в уголках педагога-психолога групповых раздевалках.- Буклет «Зависимое поведение».- Памятка «Игры на развитие коммуникативных навыков».- размещение информации на сайте детского сада «Страничка педагога-психолога» | Информационные стенды для родителей | Педагог-психолог | Ежемесячно в течение годаДекабрь Апрель В течение года |  |