Утверждено

приказом заведующего

по Детскому саду № 25

от 08.07.2020 № 69

**План работы педагога-психолога Фроловой Марии Сергеевны муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 комбинированного вида»**

**с опекаемыми детьми и их семьями на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | | **Условия проведения** | **Ответственный** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **I** | **Психологическая диагностика** | | | | | |
|  | **Дети**  - Экспресс – диагностика уровня психического развития детей  ( Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)  - Диагностика эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой сфер детей.  - Наблюдение за детьми в режимные моменты, в разных видах деятельности. | | Кабинет, групповые комнаты, улица | Педагог-психолог | Сентябрь, май  В течение года | Получение информации об уровне психического развития, выявление индивидуальных и личностных особенностей. |
|  | **Законные представители**  - анкетирование вначале учебного года | | Кабинет, групповые раздевалки | Педагог-психолог | Сентябрь | Планирование работы на год |
|  | **Педагоги**  - беседы, анкеты (по мере необходимости) | | Кабинет | Педагог-психолог | В течение года | Планирование работы, корректировка планов работы |
| **II** | **Развивающая и коррекционная работа** | | | | | |
|  | **Дети**  Индивидуальные , подгрупповые занятия по развитию различных сфер (эмоциональной, коммуникативной, волевой, личностной, интеллектуальной, познавательной), в зависимости от результатом диагностики | | Кабинет | Педагог-психолог | Сентябрь-май | Раскрытие потенциальных возможностей, развитие всех сфер детей |
|  | **Законные представители**  - мини-мастер классы | | Кабинет | Педагог-психолог | По мере необходимости в течение года |
|  | **Педагоги**  - мини-мастер классы | | Кабинет | Педагог-психолог | По мере необходимости в течение года |
| **III** | | **Психологическое консультирование** | | | | |
|  | **Законные представители**  - Консультирование опекунов на основе входящей психологической диагностики ребенка (рекомендации).  - Индивидуальная консультация родителей и опекунов по теме: «Организация развивающих занятий с ребенком».  - памятка родителей и опекунов: «Организация досуга ребенка».  - мини-консультация родителей и опекунов: «Воспитание ответственности у ребенка».  - Консультирование опекунов на основе заключительной психологической диагностики ребенка (рекомендации).  - Анкетирование опекунов на конец учебного года, с целью удовлетворения проделанной работой.  - Индивидуальные беседы, встречи, с целью выявления затруднений в вопросах воспитания и обучения детей. | | Кабинет | Педагог-психолог | Октябрь  1 раз в квартал  (ноябрь)  1 раз в квартал  (январь)  1 раз в квартал  (март)  Май  Май  По мере необходимости в течение года | Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного  процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации  индивидуального подхода в воспитании и развитии детей |
|  | **Педагоги**  - Консультирование на основе входящей психологической диагностики ребенка (рекомендации).  - Консультирование опекунов на основе заключительной психологической диагностики ребенка (рекомендации).  - Индивидуальные беседы, встречи, с целью выявления затруднений в вопросах воспитания и обучения детей. | | Кабинет | Педагог-психолог | Октябрь  Май  По мере необходимости в течение года | Выстраивание и реализация  индивидуального подхода в воспитании и развитии детей |
| **IV** | **Психологическое просвещение и психологическая профилактика** | | | | | |
|  | **Законные представители**  - Статьи в уголках педагога-психолога групповых раздевалках.  - Буклет «Зависимое поведение».  - Памятка «Игры на развитие коммуникативных навыков».  - размещение информации на сайте детского сада «Страничка педагога-психолога» | | Информационные стенды для родителей | Педагог-психолог | Ежемесячно в течение года  Декабрь  Апрель  В течение года |  |