**Анализ работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 25 комбинированного вида»**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**за 2020-2021 учебный год**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 комбинированного вида» работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года N° 58-03 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», Приказа УО «Управление образования города Каменска-Уральского» от 06.04.2020 г № 108 «Об утверждении Примерного Порядка наблюдения за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», Приказа Детского сада № 25 от 23.04.2020 г № 42 «О назначении ответственных лиц за проведение наблюдения за детьми и утверждения Порядка наблюдения за несовершеннолетними в Детском саду № 25», Приказа Детского сада № 25 от 20.08.2020 г № 108 «Об организации работы в Детском саду № 25 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году»

В начале учебного года был проведён мониторинг, в ходе которого был составлен социальный паспорт детского сада (списочный состав 216 человек (на 01.06.2021 г.)).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории учащихся (воспитанников) | Количество, чел. | % от общего количества воспитанников |
| из многодетных семей | 39 | 18 % |
| из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 4 | 1,8 % |
| дети-инвалиды | 3 | 1,4 % |
| из неполных семей | 26 | 12 % |
| из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении | --- | 0 % |
| состоят на учете в КпДН | --- | 0 % |
| состоят на учете в ГПДН Отдела полиции | --- | 0 % |

Профилактические вопросы заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива при заместителе заведующего по ВМР, на заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Где рассмотрены вопросы | Дата | Тема рассмотренного вопроса,  количество принявших участие |
| Совещания педагогического коллектива при зам.зав.по ВМР | 03.12.2020 г. | «Профилактика безнадзорности, предупреждение правонарушений несовершеннолетних и защита их прав: выявление и учет семей  находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации», 23 чел. |
| 06.02.2021 г. | «Профилактика безнадзорности, предупреждение правонарушений несовершеннолетних и защита их прав: выявление фактов жестокого обращения с детьми, совершения действий против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», 20 чел. |
| 29.04.2021 г. | «Профилактика безнадзорности, предупреждение правонарушений несовершеннолетних и защита их прав: разъяснение порядка экстренного реагирования  на факты происшествий с участием несовершеннолетних», 27 чел. |
| Совет профилактики | 27.08.2020 г | Организация и планирование профилактической работы в детском саду.. Обсуждение плана План мероприятий по профилактике  семейного неблагополучия в работе с семьями воспитанников Детского сада № 25 на 2020-2021 учебный год  Обсуждение организации работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, детей из группы социального риска.  Анализ социального паспорта всех возрастных групп, выявление «группы риска». |
| 28.01.2021 г. | Обсуждение результатов выявления трудностей у детей в освоении ОП, особенностей развития, социальной адаптации и поведении воспитанников. Заслушивание рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.  Знакомство с нормативными документами по организации профилактических мероприятий по безнадзорности и правонарушениям. |
| 20.05.2021 г. | Результаты работы коллектива по профилактике [безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних](images/Profilaktika_beznadzornosti/Sovet_profilaktiki.pdf) в детском саду № 25: анализ сотрудничества специалистов детского сада по реализации плана мероприятий по профилактике  семейного неблагополучия в работе с семьями воспитанников Детского сада № 25 на 2020-2021 учебный год. |
| Родительские собрания | 11.09.2020 г. | «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», 62 чел. |
| 20.05.2021 г. | «Соблюдение прав ребёнка в семье», 75 чел. |

Работа по профилактике семейного неблагополучия несовершеннолетних воспитанников в Детском саду ведется по основным направлениям:

* организационная работа;
* работа с родителями;
* работа с педагогами;
* работа с детьми;
* работа с социальными институтами.

**Организационная работа** включаласледующую деятельность:

Издание приказа «Об организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в Детском саду № 25. Мониторинг по выявлению семей обучающихся, находящихся в социально - опасном положении, проведение работы по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация деятельности ППк Детского сада № 25. Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников. Заседания Совета профилактики Детского сада. Контроль за посещаемостью детей. Разработка рекомендаций об организации взаимодействия детского сада со специалистами органов управления образования, отдела опеки и попечительства

**Работа с педагогами**

Работа с педагогами по профилактике семейного неблагополучия несовершеннолетних воспитанников в Детском саду организуется заместителем заведующего по ВМР и педагогом-психологом.

Формы работы с педагогами:

С целью оказания правовой помощи в работе по предупреждению детской безнадзорности,

профилактики семейного неблагополучия были организованы и проведены:

* консультации «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия», «Признаки жестокого обращения с детьми», «Как вести себя в случае раскрытия насилия в семье», «Как стать для детей другом» и др.
* анкетирование педагогов.
* Осуществлялся подбор литературы для самообразования педагогов по теме жестокого обращения с детьми, детско-родительским отношениям и др.

Ежедневно воспитателями проводится осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно наблюдают за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения.

**Работа с родителями**

В детском саду используются актуальные формы и методы работы с родителями, необходимые для повышения активности родителей как участников образовательных отношений, для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей:

* В старших возрастных группах разработаны циклы бесед «Родительского всеобуча», которые включают: информирование родителей об успехах и достижениях ребенка, беседы, лекции о позитивных и негативных методах воспитания. С родителями обсуждаются вопросы возрастной психологии, возможные проблемы общения родителей и детей. На встречах присутствуют педагоги, медицинские работники: «О роли родителей в профилактике детской заболеваемости», «Возрастные и психологические особенности дошкольного возраста».
* Оказывается методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении. (Разъяснение требований [законодательства Российской Федерации](http://www.pandia.ru/text/category/zakoni_v_rossii/) в сфере профилактики детской безнадзорности и правонарушений)
* Разработан тематический материал по профилактической направленности ([буклеты](http://www.pandia.ru/text/category/buklet/), брошюры, бюллетени и т.п.).
* Организована индивидуальная консультативная работа: индивидуальные психолого-педагогические консультации, правовые консультации для родителей Проведение активных, тренинговых форм работы: тренинги здорового образа жизни, [безопасности жизнедеятельности](http://www.pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/) ролевые игры на развитие коммуникабельности, игровые формы работы, ролевые игры для родителей, диспуты
* В детском саду регулярно проводятся мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в которых родители воспитанников принимают активное участие: «Родительский патруль», городской конкурс «Зеленый огонек».
* На официальном сайте Детского сада в разделе «Профилактика правонарушений» создана вкладка «Профилактика безнадзорности и правонарушений», в ней размещены **правовые акты разного уровня, локальные акты детского сада, методические рекомендации родителям, телефоны доверия, телефоны горячих линий.**

**Работа с детьми** включала комплекс социально-педагогических мер, направленных на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребенка, защиту его прав.

* В своей практике педагоги использовали программы по [социальному развитию](http://www.pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/): «Я, ты, мы» - автор О.Л. Князева, «Я - человек», «Мой мир» - автор, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б.  Стёркина.
* Внедрены в практику работы дошкольного образовательного учреждения современные педагогические технологии, направленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений: стимулирование позитивной направленности воспитанников, формирование законопослушного поведения воспитанников
* Циклы занятий «Я – гражданин», «Изучаем свои права» (для воспитанников групп старшего дошкольного возраста).
* Реализация индивидуальных образовательных программ сопровождения.
* Организация индивидуальных занятий с детьми «группы риска»
* Проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах, занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, отработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе;
* Организация и проведение выставки детского творчества на тему: «Права ребенка»
* Оформлены и ведутся карты индивидуального [развития детей](http://www.pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/).
* Проведение совместных с родителями воспитанников спортивных и музыкальных

развлечений и праздников: «Осенины», «День матери», «Новый год», «Праздник Весны»,

«День защиты детей», 8 марта, «Вместе с папой»и др.

* Месячник пожарной безопасности (включающий в себя различные мероприятия: беседы, конкурсы, праздники, занятия в рамках ОБЖ)
* Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!
* Диагностические мероприятия: проведение педагогической диагностики, анкетные опросы, изучение актуальной ситуации в детском саду, общий анализ результатов реализации программы за год, анализ показателей медицинского состояния здоровья дошкольников

**Работа с социальными институтами**

Для осуществления Порядка экстренного реагирования на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних и получения консультативной помощи взаимодействовали с комиссией по делам несовершеннолетних и с органами опеки и попечительства. В течение 2020-2021 учебного года обращений не было.

Педагоги детского сада считают, чтобы работа по профилактике безнадзорности и жестокого обращения с детьми в детском саду была эффективной, необходимо взаимодействие всех субъектов образовательных отношений в Детском саду, а также своевременное реагирование на проблемы, возникающие в детско-родительских отношениях и отношениях педагогов с детьми и эта деятельность, будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

Информацию подготовила заместитель заведующего по ВМР Н.В.Беспутина