

Утверждено
приказом заведующего
по Детскому саду № 25
№ 107 от 20.08.2020 г.

Объектовая программа
по профилактике травматизма воспитанников
Детского сада № 25
на 2020 — 2021 учебный год

Пояснительная записка

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни. Ключевая роль в обеспечении безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных детей. В условиях социального и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Дошкольное детство – период развития человека, в течение которого происходит первоначальное ознакомление с универсальными ценностями, признанными человечеством, обретение ребенком своего «Я», активная реализация потребности в проявлении индивидуальности, а также период, в котором формируется детское сообщество как первый институт социализации ребенка.

В раннем детстве (1-3 года) главным в развитии ребенка является стремление к самостоятельному познанию окружающей действительности. Основные двигательные навыки у детей этого возраста (ходьба, лазание, бег) находятся в стадии становления. Повреждения в этом возрасте обусловлены недостаточным развитием простейших двигательных навыков, неумением ориентироваться в окружающей обстановке.

У детей в возрасте 3-7 лет формируются начальные формы самосознания, появляется стремление к самостоятельному удовлетворению своих потребностей, к действиям без помощи взрослых. Однако, отсутствие знаний об окружающей обстановке, собственного опыта является причиной того, что дети берутся выполнять действия, которые еще не освоили в полной мере, которые для них еще слишком сложны, что приводит к получению ими травм.

Предрасположенность детей к несчастным случаям обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

В дошкольном возрасте отношения и ценности формируются прежде всего через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей. Необходимо особенно подчеркивать ценность человека, соблюдающего правила. Выделяют несколько видов детского травматизма: бытовой травматизм, уличный (транспортный, не транспортный), спортивный, прочий. Независимо от вида травматизма, различного характера повреждения чаще встречаются у мальчиков, так как они менее управляемые и более подвижны в быту, в ОУ, на улице. Из всех видов детского травматизма транспортный, приводит к наиболее тяжелым повреждениям, иногда со смертельным исходом. Причиной этого является нарушение правил поведения на улице.

Поэтому перед нами встала **цель**: сформировать основы по сохранению и укрепления здоровья у всех участников образовательного процесса; воспитывать безопасное поведение, способность предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать.

Задачи:

1. Создать условия в ДОУ для обучения детей правилам безопасного поведения в быту и на дороге.
2. Формировать у родителей (законных представителей) устойчивый интерес к безопасности детей, привлекать к совместной деятельности с детьми.
3. Разработать и внедрить единую систему работы по профилактике травматизма воспитанников. Создать единое безопасное образовательное пространство.

Принципы

1. Принцип системного подхода к решению вопроса профилактики детского травматизма.
2. Личностно-деятельностный принцип. Опыт творческой деятельности в качестве ключевого, системообразующего звена обнаруживается не столько в «умениях

действовать по образцу», сколько в способностях перестраивать эти умения и образцы там, где это нужно

3. Принцип эмоционально-чувственной направленности. В освоении ребенком образовательного содержания в дошкольный период является доминантным и определяющим в развитии познавательных психических процессов: воображения, мышления, художественно-эстетического восприятия окружающего мира. Компетентностный подход, заключается в освоении практических навыков использования приобретенных знаний во всех специфических видах деятельности.
4. Принцип интеграции образования. Предусматривает возможность реализации содержания образования в разных видах детских деятельностей (игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, двигательной, театрализованной, элементарно-поисковой, конструктивной, изобразительной и др.) и организационных формах (образовательной, совместной, самостоятельной деятельности).
5. Принцип развития. Предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

Обеспечение программы

Нормативно-правовое:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Научно-методическое:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б.;
- программа «Светофор» Даниловой Т.И.;
- рабочие программы педагогов;
- календарный план работы с детьми;
- программно-методический комплекс;
- методические разработки для родителей, педагогов, детей.

Материально-техническое:

- информационные стенды для родителей;
- библиотека методической и художественной литературы;
- наглядно-дидактические пособия;
- видеотека.

Кадровое:

- повышение квалификации педагогов;
- привлечение к педагогическому процессу социума (работники отдела ГИБДД, отдела вневедомственной охраны, работников пожарной части).

Информационно-содержательное:

- создание информационного банка данных (разработка занятий, праздников, театрализованных постановок, форм работы с родителями, консультаций);
- сбор текущей информации;
- проведение консультаций, семинаров, практикумов;
- контроль за проведением деятельности в ДОУ;
- проверка документации педагогов;
- организация работы с родителями;
- систематическое обновление информационных стендов;
- взаимодействие с социумом.

Предполагаемый результат образования воспитанников 6-7 года жизни

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в двигательной деятельности, в соблюдении правил поведения в природной среде;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
- способность осуществлять самооценку, анализировать результаты двигательной деятельности, сравнивать полученный результат с намеченной целью.
- представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, что безопасность зависит и от самого ребенка, от соблюдения гигиенических правил, от умения предвидеть возможную опасность;
- общее представление о способах безопасного использования предметов повседневной жизнедеятельности;
- представления об основных нормах безопасного проявления физической активности при взаимодействии с другими людьми;
- знание правил безопасного поведения дома, с незнакомыми людьми, в природе;

- представления об основных способах обеспечения и укрепления, доступными средствами, физического здоровья в природных, климатических условиях конкретного места проживания, Среднего Урала;

- принятие важности и необходимости заботы о своем здоровье;

- осознанное выполнение требований техники безопасности в разных формах и видах двигательной деятельности.

принятие важности навыка безопасного выполнения физических упражнений.

Педагоги и родители: ознакомление участников образовательного процесса с методами и приёмами обучения дошкольников безопасному поведению, осознание значимости предупредительных мер при условии использования собственного примера, сотрудничества с ребёнком и обеспечения активности ребёнка в данном процессе.

**План работы на 2020-2021 учебный год
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
С педагогами			
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей и работников; - оказание первой медицинской помощи; - по ОТ при проведении прогулок, массовых мероприятий, экскурсий.	Заведующий	В течение года
2.	Работа комиссий: - по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Председатель комиссии по ОТ	Постоянно в 1 раз в

			неделю
3.			
4.	Консультация «Использование маршрута «Дом – детский сад», «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице». Просмотр видеороликов.	Зам.зав.по ВМР	Сентябрь
5.	Мониторинг уровня знаний детей по изучению ПДД	Зам.зав.по ВМР	Сентябрь, май
6.	Операция «Осторожно – сосулька, лёд!» (своевременная уборка снега с крыши здания ДОУ, с тротуаров, посыпка песком пешеходных дорожек на территории ДОУ).	Зам.зав.по ХР	Постоянно, в течение снежного периода
7.	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ.	Зам.зав.по ВМР	Июнь
8.	Консультация для педагогов ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения».	Зам.зав.по ВМР	Октябрь
9.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил поведения на улицах и дорогах города. Обзор литературы.	Зам.зав.по ВМР	Сентябрь Апрель
10.	Создание развивающей предметно-пространственной среды.	Зам.зав.по ВМР	В течение года
11.	Экспресс тест для педагогов	Зам.зав.по ВМР	Сентябрь
12.	Проведение педагогических советов с включением вопроса БДД	Зам.зав.по ВМР	В течение года
13.	Внедрение в работу ДОУ объектовой программы по профилактике травматизма.	Заведующий	В течение года
14.	Информирование о состоянии травматизма на дорогах города, в том числе детского.	Заведующий	Периодически
С родителями			
1.	Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ	Зам.зав.по ВМР Воспитатели	В течение года
2.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек	Зам.зав.по ВМР Воспитатели	Ежемесячно
3.	Выставка литературы	Воспитатели	Октябрь
4.	Анкетирование	Зам.зав.по ВМР Воспитатели	Сентябрь Май
5.	Оформление памятки «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребёнка ПДД в разное время года).	Воспитатели	Октябрь Январь Апрель
6.	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей»	Зам.зав.по ВМР	Сентябрь
7.	Совместные вечера развлечений, спортивные досуги, театрализованные представления «Мы изучаем правила дорожного движения».	Муз.руководитель Воспитатели	В течение года
8.	Конкурс на лучшее знание ПДД	Воспитатели	Сентябрь
9.	Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций	Воспитатели	В течение года
	Систематическое информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе.	Заведующий	Периодически
С детьми			
1.	Беседы по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Еженедельно
2.	Экскурсии, закрепление знаний на дорогах города	Воспитатели	Сентябрь Октябрь Апрель Май
3.	Чтение художественной литературы	Воспитатели	Еженедельно
4.	Занятия: - знакомство с частями улицы; - знакомство с видами транспорта; - знакомство с дорожными знаками, светофором; - знакомство с правилами поведения пешеходов на улице, - пассажиров в общественном транспорте	Воспитатели	Ежемесячно

5.	Декады по БДД	Воспитатели	1 раз в квартал
6.	Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, обучение перехода через проезжую часть	Воспитатели	В течение года
7.	Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад»	Воспитатели	Август
8.	Выставка рисунков и поделок старших школьников	Воспитатели	1 раз в квартал
9.	Досуг совместно с учениками МОУ СОШ № 22 «Изучайте правила дорожного движения!»	Воспитатели	Апрель
10.	Закрепление знаний в дидактических, сюжетно-ролевых играх	Воспитатели	В течение года
11.	Заучивание стихотворений	Воспитатели	В течение года
12.	Моделирование ситуаций на макете	Воспитатели	В течение года
13.	Рассматривание тематический альбомов, иллюстраций, фото по БДД	Воспитатели	В течение года
14.	Совместные вечера развлечений, спортивные досуги, театрализованные представления, викторины «Мы изучаем правила дорожного движения».	Муз.руководитель Воспитатели	В течение года
15.	Мониторинг уровня знаний детей по изучению ПДД	Зам.зав.по ВМР	Сентябрь, май
16.	Просмотр мультфильмов по ДДТТ	Воспитатели	В течение года

**План работы на 2020-2021 учебный год
по профилактике противопожарной безопасности.**

<i>Месяц</i>	<i>Формы работы</i>			<i>Отвественные</i>
	<i>с сотрудниками</i>	<i>с детьми</i>	<i>с родителями</i>	
<i>В течение года</i>	Плановый инструктаж по ПБ. Проверка запасных выходов. Контрольно-	Проведение занятий по реализуемым программам: -пожароопасные предметы; -предметы, требующие осторожного обращения;	Профилактические беседы по предупреждению ПБ	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ

	административная деятельность. Внедрение в работу ДОУ объектовой программы по профилактике травматизма.	-использование и хранение опасных предметов; -пожар; -детские страхи. Беседы по профилактике ПБ, занятия, дидактические, сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций, рассматривание тематический альбомов, иллюстраций, фото		
Сентябрь	Консультация с педагогами по оформлению рекомендаций по привитию детям навыков осторожного обращения с огнём.	Театрализованное представление с целью закрепления знаний по ПБ	Оформление информации в родительских уголках «Пожарная безопасность».	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ
Октябрь	Консультация с педагогами по вопросам обучения детей правилам пожарной безопасности. Тренировка по эвакуации людей при пожаре согласно плана.	Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».	Анкетирование Викторина лучшее знание правил ПБ	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ
Ноябрь	Педагогический совет с включением вопроса по ПБ	Декада по ПБ	Оформление памятки «Ребёнок дома один»	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ
Декабрь	Инструктаж с сотрудниками при проведении новогодних утренников	Профилактические беседы «Зимняя гостья»	Оформление информации в родительских уголках «Осторожно-Новый год!»	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ
Январь	Общее собрание «Безопасность детей и взрослых»	Совместное развлечение «Я в пожарные пойду - пусть меня научат».		Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ
Февраль	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил пожарной безопасности.	Декада по ПБ	Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций по ПБ	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ
Март	Консультация «Подготовка к весенне-летнему периоду»	Выставка поделок старших дошкольников «Спички детям не игрушка» Открытые занятия		Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ
Апрель	Тренировка по эвакуации людей при пожаре согласно плана.	Выступление агитбригады учеников школы № 22 «Пожарный дозор»	Родительское собрание с участием представителя отдела по противопожарной	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ

			безопасности.	
Май	Обновление стендовой информации по ПБ. Утверждение плана работы в летний период	Декада по ПБ Экскурсия в пожарную часть детей старшего дошкольного возраста.	Оформление информации в родительских уголках «Лес и огонь».	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ХР Педагоги ДОУ

**План работы на 2020-2021 учебный год
по предупреждению детского травматизма в быту.**

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Провести производственное собрание с повесткой дня: «Охрана жизни и психофизического здоровья детей».	Сентябрь	Заведующий,
3.	Провести инструктаж по: по организации охраны	Сентябрь	Заведующий

	жизни и здоровья детей в ДОУ. Предупреждение детского травматизма, ДТП. Охрана труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. Профилактика пищевых отравлений.	Февраль	
4.	Испытать на прочность физик. оборудование, физкультурные сооружения на участках, лестничные марши, запасных выходов, составив акты по результатам их испытаний.	Август Апрель	Комиссия по охране труда
5.	Осуществлять контроль за созданием безопасных условий при проведении воспитательно – образовательного процесса с детьми.	В течение года	Администрация
6.	Обеспечить рассаживание детей на основании данных антропометрии в соответствии с требованиями СанПиН	Сентябрь, март — дошкольные группы. Сентябрь, декабрь, март — группы раннего возраста.	Воспитатели Медики
7.	Санпросвет работа с персоналом	По плану, в течение года	Медики
8.	Провести практические занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Май	Медики
9.	Усилить контроль за проведением прогулок с детьми.	В течение года	Зам.зав.по ВМП Медики
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Родительское собрание: «Профилактика детского травматизма» «Профилактика детского травматизма в летний период года».	Сентябрь апрель -май	Заведующий Воспитатели Медики
2.	Индивидуальные беседы с родителями, чьи дети травмировались в домашних условиях.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ВМП
4.	Ремонтные работы на игровых участках ДОУ	Июль - август	Заведующий Зам.зав.по ХР
5.	Анкетирование по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту	Октябрь	Зам.зав.по ВМП Воспитатели
6.	Ознакомление с программой «Безопасность»	Сентябрь	воспитатели
<i>Работа с воспитанниками</i>			
1.	Беседы с детьми о правилах поведения на прогулках (не брать руками шприцы, окурки и т.п.).	Ежедневно	Воспитатели
2.	Занятия: -предметы требующие осторожного обращения; -балкон, открытое окно и другие бытовые опасности; -контакты с животными; --микробы и вирусы; -здоровье и болезнь; -личная гигиена; -на воде, на солнце; -спорт; -одежда и здоровье; -игры во дворе; -катание на велосипеде; -как вызвать милицию, скорую помощь.	По тематическому плану течение года	Воспитатели
3.	Индивидуальные беседы «Я помощник», «Приём гостей», «Острые предметы», «Что вижу дома»	Еженедельно	Воспитатели
4.	Экскурсии (по игровому уголку: «комната», «кухня»; на пещеблок; в прачечную	Сентябрь Октябрь Апрель Май	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы	Еженедельно	Воспитатели
6.	Выставка рисунков и поделок старших дошкольников «Чтобы не было беды»	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Закрепление знаний в дидактических, сюжетно-ролевых играх	В течение года	Воспитатели

8.	Заучивание стихотворений	В течение года	Воспитатели
9.	Моделирование ситуаций: приготовление пищи, наступил на иголку, горячие предметы на кухне, стирка и глажение белья, пожар в доме, один дома, навестим детей в больнице, нет перекладки и др.	В течение года	Воспитатели
10.	Рассматривание тематический альбомов, иллюстраций, фото	В течение года	Воспитатели
11.	Совместные вечера развлечений, спортивные досуги, театрализованные представления, викторины	В течение года	Воспитатели Муз.руководители
12.	Просмотр мультфильмов	В течение года	Воспитатели

**План работы на 2020-2021 учебный год
в зимний период направленный на профилактику и предупреждение несчастных
случаев с сотрудниками и детьми**

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа с кадрами		
1.1.	Рейд комиссии по охране труда.	ноябрь	Комиссия по ОТ
1.2.	Подготовка групп к зиме: утепление окон.	октябрь	Зам.зав.по ХР

1.3.	Инструктаж с педагогами и МОП по организации и проведению прогулок с воспитанниками ДОУ.	октябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР
1.4.	Инструктаж с педагогами и МОП по обеспечению безопасности работников и воспитанников при проведении образовательного процесса в помещениях, группах при эксплуатации оборудования и ТСО.	сентябрь	Заведующий
1.5.	Разработка системы мер по предупреждению травматизма во время проведения прогулок.	октябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР Ст.м/сестра
1.6.	Инструктаж с педагогами и МОП оказания первой медицинской помощи.	октябрь	Заведующий Ст.м/сестра
2.	Работа с родителями		
2.1.	Работа с родителями по подготовке групп к зиме.	октябрь-ноябрь	Зам.зав.по ХР
2.2.	Беседа с родителями «Особенности безопасного поведения в зимний период».	ноябрь	Воспитатели
2.3.	Оформление информации в Родительском уголке «Особенности безопасного поведения в зимний период».	ноябрь	Воспитатели
3.	Административно – хозяйственная работа.		
3.1.	Подготовка к зиме, утепление окон и дверей.	октябрь-ноябрь	Заведующий Зам.зав.по ХР
3.2.	Рейд по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	ноябрь	Комиссия по охране жизни и здоровья
3.3.	Рейд по проверке оборудования для игр на прогулке.	еженедельно	Зам.зав.по ВМР Ст.мед/сестра
3.4.	Оперативный контроль за организацией и проведением прогулок с воспитанниками на участках ДОУ	ежедневно	Зам.зав.по ВМР Ст.мед/сестра

**План работы на 2020-2021 учебный год в весенний период
направленный на профилактику и предупреждение несчастных случаев
с сотрудниками и детьми**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Принимать срочные меры к удалению ледяных сосулек, нависания льда и снега на карнизах крыш, козырьков здания, крыш прогулочных веранд, МАФ	Февраль - апрель	Зам.зав.по ХР, дворник

2.	Принимать меры для своевременного пропуска паводковых вод через водостоки, водопроводные трубы, дренажного устройства на территории ДОУ.	Апрель - май	Зам.зав.по ХР, дворник
3.	Комиссией учреждения, после очистки территории от снега и льда, проверить ее состояние для обеспечения безопасности проведения на территории ДОУ, спортивных площадках занятий и игр с детьми	Март - апрель	комиссия по охране труда
4.	Испытать на прочность физкультурные сооружения на участках ДОУ, составить акт на их испытание и пригодность для эксплуатации	Апрель	комиссия по охране труда
5.	Провести со всеми категориями повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, обеспечение безопасного проведения образовательного процесса.	Апрель	заведующий Зам.зав.по ХР
6.	Обеспечить систематический контроль за техническим состоянием и пожарной безопасностью помещений, предназначенных для пребывания детей и сотрудников, благоустройством территории, оборудованием игровых площадок.	постоянно	администрация, воспитатели
7.	Установить ограждения, предупреждающие знаки при наличии на территории ДОУ строительных котлованов, ям, открытых канализационных колодцев.	При перечисленных условиях	Зам.зав.по ХР
8.	Разъяснять воспитанникам на занятиях об опасности нахождения детей об опасности нахождения детей на льду водоемов города в весенний период.	По планам ОБЖ	воспитатели
9.	Провести с родителями, сотрудниками ДОУ необходимую профилактическую работу, направленную на сохранение жизни и здоровья детей в весеннее – летний период	Март	заведующий
10.	Немедленно сообщать о каждом несчастном случае с детьми в УО в установленном порядке	немедленно	заведующий

**План работы на 2020-2021 учебный год
по подготовке к летнему периоду, направленный на профилактику и
предупреждение несчастных случаев с сотрудниками и детьми**

№ п/п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Доведение до сведения руководителей образовательных учреждений приказа по Управлению образования «О мерах по охране жизни и здоровья детей в летний период».	Май	Заведующий
2.	Проведение собрания с сотрудниками ДООУ на тему «Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни».	Май	Администрация
3.	Проведение инструктажа по охране труда, направленного на профилактику травматизма детей, сохранение их жизни и здоровья.	Май	Администрация
4.	Издание приказов по образовательному учреждению по охране жизни и здоровья детей в летний период 2006 года.	Май	Администрация
5.	Проведение бесед с родителями под роспись на темы: «Роль и ответственность семьи за создание безопасных условий отдыха в летний период 2006года.», «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, клещевого энцефалита, ЖКИ».	Май	Воспитатели
6.	Оформить родительские уголки: - меры предосторожности и правила поведения для детей и подростков на водоемах под присмотром взрослых.	Май	Воспитатели
7.	Организация занятий с работниками образовательных учреждений, занятых в летней оздоровительной кампании, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на воде.	Апрель, май	Администрация медицинские работники
8.	Провести с воспитанниками занятия по ОБЖ на темы: - меры предосторожности и правила поведения детей на водоемах; - меры предосторожности и правила поведения детей на воде.	Июнь	Администрация воспитатели, медицинские работники
9.	Организовать показ фильмов по правилам поведения на водоемах.	Апрель, май	Администрация

Администрация ДООУ обязана

- ✓ Обеспечить соблюдение требований устава ДООУ и правил внутреннего распорядка.
- ✓ Организовать труд воспитателей, специалистов, обслуживающего персонала в соответствии с их специальностью, квалификацией, опытом работы.
- ✓ Закрепить за каждым работником соответствующее его обязанностям рабочее место и оборудование. Создать необходимые условия для работы персонала: содержать здание и помещения в чистоте, обеспечивать в них нормальную температуру, освещение; создать условия для хранения верхней одежды работников, организовать их питание.
- ✓ Соблюдать правила охраны труда, строго придерживаться установленного рабочего времени и времени отдыха, осуществлять необходимые мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.
- ✓ Принимать необходимые меры для профилактики травматизма, профессиональных и других заболеваний работников ДООУ и детей.
- ✓ Обеспечить работников необходимыми методическими пособиями и хозяйственным инвентарем для организации эффективной работы.
- ✓ Осуществлять контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса, выполнением образовательных программ.
- ✓ Своевременно рассматривать предложения работников, направленные на улучшение работы ДООУ, поддерживать и поощрять лучших работников.
- ✓ Обеспечивать условия для систематического повышения квалификации работников.
- ✓ Совершенствовать организацию труда, обеспечивать выполнение действующих условий оплаты труда, своевременно выдавать заработную плату и пособия.
- ✓ Своевременно предоставлять отпуска работникам ДООУ в соответствии с утвержденным на год графиком.

Работники ДООУ детский сад обязаны

- ✓ Выполнять правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, соответствующие должностные инструкции. Систематически повышать свою квалификацию.
- ✓ Работать добросовестно, соблюдать дисциплину труда, своевременно и точно выполнять распоряжения администрации, не отвлекать других работников от выполнения их трудовых обязанностей.
- ✓ Неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, о всех случаях травматизма незамедлительно сообщать администрации. Соблюдать правила противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

- ✓ Проходить в установленные сроки медицинский осмотр, соблюдать санитарные нормы и правила, гигиену труда.
- ✓ Беречь имущество ДОУ, соблюдать чистоту в закрепленных помещениях, экономно расходовать материалы, тепло, электроэнергию, воду, воспитывать у детей бережное отношение к государственному имуществу.