**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ**

**при выявлении фактов жестокого обращения с детьми**

**1. Понятие и формы жестокого обращения с детьми.**

**Жестокое обращение с ребенком** – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

**Формы жестокого обращения с детьми**: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

**Насилие в семье** – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

**Пренебрежение нуждами ребенка** – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

**Сексуальное насилие** – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

**Физическое насилие** – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**2. Действия специалистов органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком.**

Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

**Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:**

- информация от ребенка;

- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

- информация от специалистов;

- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;

- информация от представителей общественных объединений;

- результаты медицинского осмотра;

- результаты экспертиз;

- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

Раннее выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений образования, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.

**Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:**

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;

- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;

- несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в поведении.

**Особенности в поведении взрослых**, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;

- на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду, в школе реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;

- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.

- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;

- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;

- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;

- объяснения о состоянии ребенка не несовместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;

- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях.

**б) Администрация образовательного учреждения должна предпринять следующие меры, если подозревает родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком.**

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВАШИХ ДЕЙСТВИЙ (АЛГОРИТМ)**

**при наличии у ребенка признаков**

**возможного жестокого обращения**

Вы обнаружили у ребенка признаки возможного жестокого обращения (видимые, характерные, множественные синяки, ссадины и пр.)

Выясните у родителей ребенка (законных представителей), у самого ребенка происхождение повреждений

**Если ответ родителей вас не устроил, незамедлительно:**

Соцпедагог беседует с ребенком, устанавливает причину повреждений

**Обратитесь к соцпедагогу** (при наличии)

При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку первую помощь в рамках своих должностных обязанностей;

- незамедлительно связывается с семьей; выходит в семью;

- ставит на учет, «сопровождает» семью

Психолог беседует с ребенком, проводит обследование, устанавливает причину повреждений

**Обратитесь к психологу** (при наличии)

 При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку первую психологическую помощь в рамках своих должностных обязанностей;

- «сопровождает» семью, ребенка

Медработник осматривает повреждения ребенка, устанавливает причину повреждений

**Обратитесь к медработнику своей организации**

При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку медицинскую помощь в рамках должностных обязанностей;

- при экстренных случаях вызывает бригаду «скорой помощи», поставив в известность родителей, руководителя образовательной организации

Руководитель вызывает родителей и берет с них письменное объяснение

**Обратитесь к руководителю своей организации**

**Если факт жестокого обращения подтверждается, руководитель сообщает:**

**- в органы управления образованием;**

**- в правоохранительные органы;**

**- в органы опеки и попечительства.**

Сотрудники этих ведомств далее действуют согласно должностным обязанностям.

**в) В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, необходимо реализовать план действий:**

Разработка совместно с заинтересованными службами (медицинскими работниками, психологами, специалистами по социальной работе, педагогами) плана реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения

Организация проведения мероприятий в соответствии с планом реабилитации;

Факт жестокого обращения подтвержден