**Информационная справка по результатам организации и проведения летней оздоровительной работы в 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе № \_\_\_ Детский сад № 25**

Летняя оздоровительная работа была организована согласно Комплексному плану работы Детского сада № 25 на летний оздоровительный период 20\_\_-20\_\_ учебного года.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. Мероприятия были построены с учётом комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлении развития ребенка.

В отчетный период деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни в летний период;
3. Формирование навыков безопасного поведения летом;
4. Развитие познавательного интереса детей.

Исходя из поставленных задач, были запланированы следующие результаты деятельности за летний период:

1. Организация системы работы по летнему оздоровлению;
2. Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха;
3. Развитие комплекса условий для образовательного и оздоровительного процесса в летний период;
4. Охват всех детей данной деятельностью и снижение заболеваемости.

В ходе реализации задач была проведена следующая работа:

1. С детьми: проведение мини-проектов «Смородина» и «Портрет растения», «Очень умелые ручки» и «Песочные фантазии», «Красная книга», тематические беседы «Огонь – друг или враг?», «Переходим улицу», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?», игры-экспериментирования: (перечислить), дворовые игры (перечислить), трудовая деятельность и другие интересные мероприятия.
2. С родителями: оформление информационных папок по образовательной и воспитательной деятельности (перечислить темы); фотовыставок по мероприятиям и по летнему отдыху с детьми (перечислить); организация тематических выставок и конкурсов совместного творчества в детском саду (перечислить).

В рамках тематических недель были проведены следующие праздники и развлечения: (перечислить) праздник мыльных пузырей, игра-викторина «Кто живет в лесу?», развлечение «Бедная Баба-Яга», «Веселая физкультура», «Таинственное царство – лесное государство» и др.

В ходе выполнения Комплексного плана работы Детского сада № 25 на летний оздоровительный период 20\_\_\_-20\_\_\_ учебного года дети узнали: о разнообразии лекарственных растений, произрастающих в нашем крае, о возможностях их использования в медицине, об их лекарственных свойствах; расширили свои знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; познакомились с пряными травами и их использованием человеком; научились определять деревья по внешним признакам, ухаживать за растениями, бережно относиться к природе и окружающему миру.

Воспитатели: ФИО