**Оценочный лист открытой НОД**

Ф.И.О. коррекционного педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала оценки деятельности воспитателя (педагога):

0-показатель не представлен

1-показатель формально присутствует

 2-показатель частично представлен

3-показатель представлен полностью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | балл | Примечания |
| 1 | Соответствие **конструкта занятия** существующим требованиям (цель, задачи, планируемый результат, предварительная работа, оборудование, мотивация, методы и приемы, структура в соответствии с задачами, открытый финал) |  |  |
| 2. | Безопасность и СанПиН |  |  |
| 3 | Создание условий, подготовка среды,наглядность и дидактика в соответствии с целями и задачами обучающего занятия. Мотивационный компонент деятельности, ценный с точки зрения детей, учет детской субкультуры |  |  |
| 4 | Разнообразие видов детской деятельности при проведении коррекционного занятия: по выбору педагога: Игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, конструктивной, изобразительной музыкальной, восприятия художественной литературы и искусства, формирование целостной картины мира |  |  |
| 5 | Поддержка индивидуальности и инициативы, возможности выбора и самовыражения, умение работать в группе сверстников |  |  |
| 6 | Применение методик и технологий в области коррекционного образования, адаптированные развивающие пед.технологии и формы работы в условиях работы с детьми с ОВЗ. |  |  |
| 7 | Эффективность коррекционно-развивающего занятия с учетом личной динамики каждого ребенка подгруппы |  |  |
| 8 | **Итоговый балл** |  |  |