**Оценочный лист открытой НОД**

Ф.И.О.педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала оценки деятельности воспитателя (педагога):

0-показатель не представлен

1-показатель формально присутствует

 2-показатель частично представлен

3-показатель представлен полностью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Показатель | Балл | Комментарии |
| 1 | Соответствие конструкта педформы существующим требованиям (цель, задачи, планируемый результат, предварительная работа в контексте рабочей программы или локального проекта и т.п. оборудование, методы и приемы, структура в соответствии с задачами, открытый финал) |  |  |
| 2. | Создание условий, подготовка среды, наглядность и дидактика в соответствии с целями и задачами педформы |  |  |
| 3. | Соответствие содержания программе ДОУ и возрасту детей, здоовьесбережение (СанПиН) |  |  |
| 4. | Мотивационный компонент деятельности, ценный с точки зрения детей, игровые действия |  |  |
| 5. | Наличие деятельностного подхода в работе с детьми, организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения, детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей  |  |  |
| 6. |  Наличие диалогизации, проблематизации, индивидуализации и дифференциации там, где это необходимо. |  |  |
| 7. | Поддержка индивидуальности и инициативы, возможности выбора и самовыражения, умение работать в группе сверстников |  |  |
| 8. | Применение форм работы и технологий в соответствии с ФГОС ДО (указанные в конструкте и примененные на практике) |  |  |
| 9. | Результативность организованной деятельности, ценность полученного опыта для формирования целостной картины мира у детей. |  |  |
| 10. | **Итоговый балл** |  |  |