**Перечень рекомендаций по музыкальному воспитанию**

**(II младшая группа)**

1. Учить узнавать знакомые музыкальные произведения, понимать характер музыки, рассказывать, о чём поётся в песне.
2. Учить различать звуки по высоте и замечать изменения в звучании.
3. Учить петь без напряжения, в одном темпе со всеми, передавая характер песни.
4. Учить выполнять танцевальные движения реагируя на начало звучания музыки и её окончание, двигаться выразительно и эмоционально.

**Перечень рекомендаций по музыкальному воспитанию**

**(средняя группа)**

1. Учить внимательно слушать и узнавать знакомые музыкальные произведения по мелодии, чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления.
2. Учить различать звуки по высоте и замечать динамику музыкального произведения, его выразительные средства.
3. Учить петь чётко произнося слова, выразительно, в одном темпе со всеми, передавая характер музыки.
4. Учить выполнять танцевальные движения соответственно возрасту, отвечающие характеру музыки, реагировать на начало звучания музыки и её окончание, двигаться выразительно и эмоционально.
5. Учить играть на музыкальном инструменте (металлофоне) простейшие мелодии на одном звуке.

**Перечень рекомендаций по музыкальному воспитанию**

**(старшая группа)**

1. Учить внимательно слушать и узнавать знакомые музыкальные произведения по мелодии, вступлению.
2. Учить различать звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка). Различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня):.
3. Учить различать звуки по высоте и замечать динамику музыкального произведения, его выразительные средства.
4. Учить петь без напряжения, плавно, легким звуком; чётко произнося слова, выразительно, своевременно начиная и заканчивая песню.
5. Учить выполнять танцевальные движения соответственно возрасту, ритмично двигаясь в соответствии с различным характером музыки, самостоятельно меняя движения в соответствии с формой музыкального произведения. Двигаться выразительно и эмоционально.
6. Учить играть на музыкальном инструменте (металлофоне) мелодии.

**Перечень рекомендаций по музыкальному воспитанию**

**(подготовительная к школе группа)**

1. Учить внимательно слушать музыку, определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; выделять отдельные средства выразительности.
2. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня) и на каком из известных инструментов они исполняются.
3. Учить различать части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев).
4. Учить петь несложные песни исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию; петь индивидуально и коллективно с музыкальным сопровождением и без него.
5. Учить выполнять танцевальные движения соответственно возрасту, ритмично двигаясь в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами самостоятельно меняя движения в соответствии с формой музыкального произведения. Двигаться выразительно и эмоционально.
6. Учить исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.