**Перечень рекомендаций по развитию**

**конструктивной деятельности**

**(II младшая группа)**

1. Учить создавать новые варианты знакомых конструкций.
2. Учить выделять основные части конструкции, устанавливать пространственное расположение, подбирать необходимые детали, затем конструировать.
3. Учить создавать собственную конструкцию.
4. Учить самостоятельно обозначать свой замысел постройки (изделия).

**Перечень рекомендаций по развитию**

**конструктивной деятельности**

**(средняя группа)**

1. Учить создавать новые варианты знакомых конструкций.
2. Учить выделять основные части конструкции, устанавливать пространственное расположение, подбирать необходимые детали, затем конструировать.
3. Учить создавать собственную конструкцию.
4. Учить самостоятельно обозначать свой замысел постройки (изделия).

**Перечень рекомендаций по развитию**

**конструктивной деятельности**

**(старшая группа)**

1. Учить создавать новые варианты знакомых конструкций.
2. Учить выделять основные части конструкции, устанавливать пространственное расположение, подбирать необходимые детали, затем конструировать.
3. Учить создавать собственную конструкцию.
4. Учить самостоятельно обозначать свой замысел постройки (изделия).

**Перечень рекомендаций по развитию**

 **конструктивной деятельности**

**(подготовительная к школе группа)**

1. Учить создавать новые варианты знакомых конструкций.
2. Учить выделять основные части конструкции, устанавливать пространственное расположение, подбирать необходимые детали, затем конструировать.
3. Учить создавать собственную конструкцию.
4. Учить самостоятельно обозначать свой замысел постройки (изделия).