**Перечень рекомендаций по развитию изодеятельности**

**(II младшая группа)**

1. Учить использовать разнообразные изобразительные средства (цвет, форму, ритм, симметрию и т.п.).
2. Учить отражать действительность в художественно-образной форме, создавать выразительные композиции, раскрывать тему.
3. Учить соответствию продуктивной деятельности предварительному замыслу.

**Перечень рекомендаций по развитию изодеятельности**

**(средняя группа)**

1. Учить использовать разнообразные изобразительные средства (цвет, форму, ритм, симметрию и т.п.).
2. Учить отражать действительность в художественно-образной форме, создавать выразительные композиции, раскрывать тему.
3. Учить соответствию продуктивной деятельности предварительному замыслу.

**Перечень рекомендаций по развитию изодеятельности**

**(старшая группа)**

1. Учить использовать разнообразные изобразительные средства (цвет, форму, ритм, симметрию и т.п.).
2. Учить отражать действительность в художественно-образной форме, создавать выразительные композиции, раскрывать тему.
3. Учить соответствию продуктивной деятельности предварительному замыслу.

**Перечень рекомендаций по развитию изодеятельности**

**(подготовительная к школе группа)**

1. Учить использовать разнообразные изобразительные средства (цвет, форму, ритм, симметрию и т.п.).
2. Учить отражать действительность в художественно-образной форме, создавать выразительные композиции, раскрывать тему.
3. Учить соответствию продуктивной деятельности предварительному замыслу.