**Перечень рекомендаций «Ребёнок и окружающий мир»**

**(II младшая группа)**

1. Учить группировать предметы природные и изготовленные руками человека.
2. Учить определять свойства предметов.
3. Учить группировать предметы по способу употребления.
4. Учить называть на основании профессии человека необходимые для его работы инструменты.
5. Учить характерным признакам каждого сезона.
6. Учить определять принадлежность к домашним и диким животным по характерным признакам внешнего вида, голосовым реакциям, потребности, особенности поведения, среде обитания.

**Перечень рекомендаций «Ребёнок и окружающий мир»**

**(средняя группа)**

1. Учить группировать предметы природные и изготовленные руками человека.
2. Учить определять свойства предметов.
3. Учить группировать предметы по способу употребления.
4. Учить называть на основании профессии человека необходимые для его работы инструменты.
5. Учить характерным признакам каждого сезона.
6. Учить определять принадлежность объектов природы к живым существам на основе выделения признаков живого.
7. Учить определять принадлежность разных растений к разным морфологическим группам.
8. Учить определять принадлежность к домашним и диким животным по характерным признакам внешнего вида, голосовым реакциям, потребности, особенности поведения, среде обитания.

**Перечень рекомендаций «Ребёнок и окружающий мир»**

**(старшая группа)**

1. Учить различать вещи, сделанные руками человека и нерукотворных, описывать признаки предмета.
2. Учить устанавливать связи в отношениях «человек-предмет».
3. Учить определять свойства предметов.
4. Учить выбирать предмет характерный определённой профессии.
5. Учить определять принадлежность объектов природы к живым существам на основе выделения признаков живого.
6. Учить характерным признакам каждого сезона.
7. Учить определять принадлежность разных растений к разным морфологическим группам.
8. Учить определять принадлежность к домашним и диким животным по характерным признакам внешнего вида, голосовым реакциям, потребности, особенности поведения, среде обитания.

**Перечень рекомендаций «Ребёнок и окружающий мир»**

**(подготовительная к школе группа)**

1. Учить различать вещи, сделанные руками человека и нерукотворных, описывать признаки предмета.
2. Учить устанавливать связи в отношениях «человек-предмет».
3. Учить определять свойства предметов.
4. Учить выбирать предмет характерный определённой профессии.
5. Учить определять принадлежность объектов природы к живым существам на основе выделения признаков живого.
6. Учить характерным признакам каждого сезона.
7. Учить определять принадлежность разных растений к разным морфологическим группам.
8. Учить определять принадлежность к домашним и диким животным по характерным признакам внешнего вида, голосовым реакциям, потребности, особенности поведения, среде обитания.