**Диагностическая карта уровня развития у детей воспитания ценностей здорового образа жизни**

**(Образовательная область «Физическое развитие»)**

*II младшая группа №\_\_\_\_ 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.год (входящая, исходящая)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Инициалы ребёнка*** | ***Соблюдает элементарные правила гигиены*** | ***Обращается за помощью ко взрослым при заболевании, травме*** | ***Соблюдает элементарные правила приёма пищи*** | ***Имеет представление о функциональном назначении частей тела человека и органов чувств для жизни человека*** | ***Имеет представление о важности для здоровья сна, гиг.процедур, движений, закаливания*** | ***Средний балл*** | ***Рекомендации*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В.- \_\_\_\_ ч. (\_\_ \_\_%)  Вс.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%)  С.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%)  Нс.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%) | | | | | | | |

**Диагностическая карта уровня развития у детей воспитания ценностей здорового образа жизни**

**(Образовательная область «Физическое развитие»)**

*средняя группа №\_\_\_\_ 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.год (входящая, исходящая)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Инициалы ребёнка*** | ***Соблюдает элементарные правила гигиены*** | ***Обращается за помощью ко взрослым при заболевании, травме*** | ***Соблюдает элементарные правила приёма пищи*** | ***Имеет представление о функциональном назначении частей тела человека и органов чувств для жизни человека*** | ***Имеет представление о важности для здоровья сна, гиг.процедур, движений, закаливания*** | ***Средний балл*** | ***Рекомендации*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В.- \_\_\_\_ ч. (\_\_ \_\_%)  Вс.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%)  С.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%)  Нс.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%) | | | | | | | |

**Диагностическая карта уровня развития у детей воспитания ценностей здорового образа жизни**

**(Образовательная область «Физическое развитие»)**

*старшая группа №\_\_\_\_ 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.год (входящая, исходящая)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Инициалы ребёнка*** | ***Соблюдает элементарные правила гигиены*** | ***Обращается за помощью ко взрослым при заболевании, травме*** | ***Соблюдает элементарные правила приёма пищи*** | ***Имеет представление о функциональном назначении частей тела человека и органов чувств для жизни человека*** | ***Имеет представление о важности для здоровья сна, гиг.процедур, движений, закаливания*** | ***Средний балл*** | ***Рекомендации*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В.- \_\_\_\_ ч. (\_\_ \_\_%)  Вс.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%)  С.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%)  Нс.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%) | | | | | | | |

**Диагностическая карта уровня развития у детей воспитания ценностей здорового образа жизни**

**(Образовательная область «Физическое развитие»)**

*П одготовительная к школе группа №\_\_\_\_ 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.год (входящая, исходящая)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Инициалы ребёнка*** | ***Соблюдает элементарные правила гигиены*** | ***Обращается за помощью ко взрослым при заболевании, травме*** | ***Соблюдает элементарные правила приёма пищи*** | ***Имеет представление о функциональном назначении частей тела человека и органов чувств для жизни человека*** | ***Имеет представление о важности для здоровья сна, гиг.процедур, движений, закаливания*** | ***Средний балл*** | ***Рекомендации*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В.- \_\_\_\_ ч. (\_\_ \_\_%)  Вс.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%)  С.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%)  Нс.- \_\_\_\_ ч. (\_\_\_\_%) | | | | | | | |

**Диагностическая карта уровня развития у детей воспитания ценностей здорового образа жизни**

**(Образовательная область «Физическое развитие»)**

*II младшая группа №\_\_\_\_ 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.год (промежуточная)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Инициалы ребёнка*** | ***Соблюдает элементарные правила гигиены*** | ***Обращается за помощью ко взрослым при заболевании, травме*** | ***Соблюдает элементарные правила приёма пищи*** | ***Имеет представление о функциональном назначении частей тела человека и органов чувств для жизни человека*** | ***Имеет представление о важности для здоровья сна, гиг.процедур, движений, закаливания*** | ***Средний балл*** | ***Рекомендации*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностическая карта уровня развития у детей воспитания ценностей здорового образа жизни**

**(Образовательная область «Физическое развитие»)**

*средняя группа №\_\_\_\_ 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.год (промежуточная)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Инициалы ребёнка*** | ***Соблюдает элементарные правила гигиены*** | ***Обращается за помощью ко взрослым при заболевании, травме*** | ***Соблюдает элементарные правила приёма пищи*** | ***Имеет представление о функциональном назначении частей тела человека и органов чувств для жизни человека*** | ***Имеет представление о важности для здоровья сна, гиг.процедур, движений, закаливания*** | ***Средний балл*** | ***Рекомендации*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностическая карта уровня развития у детей воспитания ценностей здорового образа жизни**

**(Образовательная область «Физическое развитие»)**

*старшая группа №\_\_\_\_ 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.год (промежуточная)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Инициалы ребёнка*** | ***Соблюдает элементарные правила гигиены*** | ***Обращается за помощью ко взрослым при заболевании, травме*** | ***Соблюдает элементарные правила приёма пищи*** | ***Имеет представление о функциональном назначении частей тела человека и органов чувств для жизни человека*** | ***Имеет представление о важности для здоровья сна, гиг.процедур, движений, закаливания*** | ***Средний балл*** | ***Рекомендации*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностическая карта уровня развития у детей воспитания ценностей здорового образа жизни**

**(Образовательная область «Физическое развитие»)**

*Подготовительная к школе группа №\_\_\_\_ 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч.год (промежуточная)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Инициалы ребёнка*** | ***Соблюдает элементарные правила гигиены*** | ***Обращается за помощью ко взрослым при заболевании, травме*** | ***Соблюдает элементарные правила приёма пищи*** | ***Имеет представление о функциональном назначении частей тела человека и органов чувств для жизни человека*** | ***Имеет представление о важности для здоровья сна, гиг.процедур, движений, закаливания*** | ***Средний балл*** | ***Рекомендации*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |