МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET=ул. Кирова д.13, L=г. Каменск-Уральский, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", ОГРН=1026600935184, СНИЛС=11320703488, OID.1.2.643.100.4=6666009470, ИНН=664302242738, E=det.sad.25@mail.ru, G=Юлия Викторовна, SN=Буркова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.11 13:04:55+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

УТВЕРЖДЁН
Приказом № 89-О от 27.08.2026 г.
Заведующего Детского сада № 25
Ю.В. Бурковой

План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в Детском саде № 25 на 2026 -2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные, исполнители	Ожидаемые результаты
1. Административно- организационные мероприятия				
1.1.	Разработка плана работы по профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Разработан план работы по профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.	Разработка локальных актов по проблеме	По мере необходимости	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Пополнение нормативной базы детского сада
2. Методическое обеспечение работы педагогов				
2.1.	Информационное сопровождение, направленное на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, инструкции, консультации, совещания, семинары) (Приложение 1)	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Методические рекомендации повысят компетентность специалистов, воспитателей в профилактической работе с детьми и родителями по проблемам жестокого обращения и насилия
2.2.	Участие воспитателей и специалистов детского сада в региональных и городских семинарах, программах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Участие педагогов будет способствовать повышению профессиональной компетентности в проведении профилактической работы с воспитанниками и их родителями по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.3.	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (Приложение 2)	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.
3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случаях жестокого обращения с ними				
3.1.	Оформление информационных стендов «Вместе - ради детей», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях города	В течение года	Педагог-психолог	Информирование позволит привлечь внимание родителей к проблеме семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми.
3.2.	Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (группа сообщества детского сада в ВК, сайт Детского сада № 25)	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Информационное сопровождение профилактических мероприятий позволит повысить осведомленность населения в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми. Будет способствовать более эффективному проведению профилактических и реабилитационных мероприятий.
3.3.	Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения (сайт Детского сада № 25)	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Информирование позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних и или семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними.
4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми				
4.1.	Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление фактов жестокого обращения с детьми позволит на ранней стадии выявить-предупредить случаи жесткого обращения в семье, организовать работу по оказанию помощи семье на ранней стадии её неблагополучия в рамках своей профессиональной деятельности, принимать меры по оказанию своевременной помощи детям - жертвам жестокого обращения.
4.2.	Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели	Разработка и реализация индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, будет способствовать

	социально опасном положении, состоящими на учёте в ПДН			повышению эффективности работы специалистов системы профилактики города, направленной на индивидуально - профилактическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. Активизация социальных наставников в работе с данной категорией семей.
4.3.	Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), воспитателей и специалистов детского сада по проблемам жестокого обращения с детьми (родительские собрания, лектории, тренинги).	В течение года	Педагог-психолог	Проведение просветительской работы с родителями и педагогами будет способствовать повышению уровня информированности и правовой просвещенности по проблемам жестокого обращения с детьми.
4.4.	Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Проведение конкурса позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.
4.5.	Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей (Приложение 4).	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Работа воспитателей и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей.
4.6.	Осуществление патронирования несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и насилию, и их семей.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Патронирование позволит повысить эффективность проведения реабилитационных мероприятий, уровень выявляемости фактов жестокого обращения и насилия с детьми.
4.7.	Разработка буклетов, памяток по проблеме	В течение года	Педагог-психолог	Проведение просветительской акции позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними.
4.8.	Организация и проведение праздника для детей «Город детства», посвященный Международному дню защиты детей.	Май-июнь	Педагог-психолог, воспитатели	Проведение праздника позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми,

				укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.
4.9.	Реализация мероприятий с детьми по профилактике жестокого обращения друг к другу в возрастных группах	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.)
4.10.	Беседы по правовому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста (Приложение 3)	В течение года	Воспитатели	Беседы будут способствовать формированию основ правового сознания дошкольников
4.11.	Размещение на сайте перечней организаций и учреждений, к которым можно обратиться (в том числе анонимно) за консультацией и помощью.	В течение года	Педагог-психолог, ответственный за ведение сайта	Информирование родителей будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми.
4.12.	Подведение итогов реализации плана работы по профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	июнь –август	Педагог-психолог	Подведение итогов работы, обсуждение успехов и неудач в решении данной проблемы. Определение перспектив дальнейшей работы.

Приложение 1

План работы с педагогами работы по профилактике жестокого обращения с детьми и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь-ноябрь, корректировка в течение всего учебного года	воспитатели
3	Контроль, наблюдения за детьми.	Ежедневно	воспитатели
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
5	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	воспитатели
6	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР
7	Изучение документов — «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка», «Семейного кодекса РФ».	Сентябрь	педагоги
8	Консультация «Для чего нужно знать свои права и обязанности».	Декабрь	педагог-психолог
9	Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».	Ноябрь	педагог-психолог
10	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	Январь	педагог-психолог воспитатели
11	Лекция «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	Март	педагог-психолог
12	Деловая игра «Знаем ли мы права детей?»	Ноябрь	педагог-психолог
13	Проведение месячника правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ноябрь	педагог-психолог

	«Права ребенка».		
14	Изготовление стенда «Я имею право».	Ноябрь	педагог-психолог
15	Заседание ПМП консилиума в ДОУ с детьми, нуждающимися в ПМП сопровождении и коррекционной работе.	В течение года	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

Приложение 2

План работы Совета профилактики
с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий
по предупреждению нарушения прав детей в семье

Наименование мероприятия	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
1. Корректировка Положения о Совете профилактике **правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**	Сентябрь	Администрация Педагог-**психолог**
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация Воспитатели Педагог - психолог
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели Педагог - психолог Органы опеки и попечительства
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог
5. Консультации для педагогов	В соответствии с годовым планом	Педагог – психолог
6. Консультации для родителей	В соответствии с годовым планом	Педагог – психолог**,** воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; Оформление информационных стендов; Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Педагог – психолог
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Педагог-психолог
9. Рейды в неблагополучные семьи	по мере необходимости	Воспитатели Педагог-психолог
10. Совместная деятельность с органами опеки и попечительства, с комиссией ПДН	В течение года	Администрация Педагог-психолог
11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели Педагог - психолог

12. Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально педагогического сопровождения	Май-июнь	Администрация ДОУ Администрация СОШ Педагог-психолог
13. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (праздники, досуги, развлечения, выставки и др.)	В течение года	воспитатели
14. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, июнь	Педагог - психолог

Приложение 3

Правовое образование дошкольников

Цель:

Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья.

ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	**Тема беседы**
Сентябрь	**Тема:** Право ребенка на имя, отчество и фамилию **Цель:** Способствовать социально - нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни.
Октябрь	**Тема:** Право ребенка жить и воспитываться в семье **Цель:** познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
Ноябрь	**Тема:** Дом **Цель:** Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию.
Декабрь	**Тема:** Доброта **Цель:** Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления.
Январь	**Тема:** Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях **Цель:** Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни.
Февраль	**Тема:** Права и обязанности ребенка **Цель:** Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.
Март	**Тема:** Достоинство

	Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства.
Апрель	**Тема:** Дружба **Цель:** Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении
Май	**Тема:** День защиты детей **Цель:** Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Месяц	Тема беседы
Сентябрь	**Тема:** Естественные права **Цель:** Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
Октябрь	**Тема:** Защита детства **Цель:** Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека.
Ноябрь	**Тема:** Толерантность **Цель:** Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
Декабрь	**Тема:** Досуг **Цель:** Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
Январь	**Тема:** Жизнь **Цель:** Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы
Февраль	**Тема:** Долг **Цель:** Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».
Март	**Тема:** Ответственность **Цель:** Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
Апрель	**Тема:** Труд **Цель:** Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.
Май	**Тема:** Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания) **Цель:** Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Приложение 4

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

Месяц	Мероприятия с родителями
сентябрь	Беседа «Семейный климат», Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой»
октябрь	Консультация «Кнут и пряник»
ноябрь	Статья в информационном уголке «Право ребенка Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом по запросу)
декабрь	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»
январь	Беседа «Как наказывать ребёнка»
февраль	Совместные физкультурные праздники («Мама, папа, я — спортивная семья»). Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»
март	Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей»
апрель	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»
май	Совместное изготовление фотовыставка «Мама, папа и я - счастливая семья» Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)»
июнь	Беседа «Дайте детству состояться» Памятка «Меры безопасности для детей»
июль-август	Буклет «Наши дети - это наша старость»

Приложение 5

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в возрастных группах

Младшая группа

Месяц	С детьми
сентябрь	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»
октябрь	Чтение художественной литературы - сказка «Три поросенка»
ноябрь	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»
декабрь	Чтение сказки «Золушка»
февраль	Чтение и показ сказки «Тараканище»
март	«Устами младенца» - рассказы детей о семье
апрель	Игра «Семья» (отношение детей в игре)
май	Беседа «Давайте жить дружно»
июнь	День защиты детей
июль	Игра «Хорошо-плохо»

август	Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»

Средняя группа

Месяц	С детьми
сентябрь	День взросления
октябрь	Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»
ноябрь	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»
декабрь	Беседа «Кто такой задира»?
февраль	Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»
март	Игра «Семья» (отношение детей в игре)
апрель	Чтение сказки «Красная шапочка»
май	Беседа «Давайте жить дружно»
июнь	День защиты детей
июль	Ситуации «Как меня наказывают дома»
август	Праздник «Дружбы»

Старшая группа

Месяц	С детьми
сентябрь	Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных
октябрь	Беседа «Давайте жить дружно»
ноябрь	Чтение Ш. Перро «Красная шапочка»
декабрь	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»
февраль	Беседа «Если меня обижают родители»
март	Чтение Г. Андерсен «Снежная королева»
апрель	Чтение Ш. Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»
май	Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей»
июнь	День защиты детей.
август	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей» Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)

Подготовительная группа

Месяц	С детьми
сентябрь	День взросления
октябрь	Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»
ноябрь	Дидактическая игра «Что делать, если...?»
декабрь	Беседа «Чтобы не было беды»
февраль	Занятие «Правила на всю жизнь»
март	Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)

апрель	Развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»
май	Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?»
июнь	Игра «Свой, знакомый, чужой»
август	День защиты детей