**Материально – техническое обеспечение**

 **Оборудование логопедического кабинета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование*** | ***Количество*** |
| 1. | Настенное зеркало для логопедических занятий 70х100  | 1 |
| 2. | Зеркала для индивидуальной работы 9х12 | 10 |
| 3. | Логопедические зонды и шпатели | индивидуальные |
| 4. | Умывальник взрослый | 1 |
| 5. | Шкафы для пособий  | 1 |
| 6. | Детские столы | 2 |
| 7. | Детские стулья | 6 |
| 8. | Песочные часы | 1 |
| 9. | Метроном | 1 |
| 10 | Ноутбук | 1 |
| 11. | Дидактические пособия |  |
| 12. | Настольные игры, игрушки |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениеразвития | Дидактическое обеспечение | Количество |
| Речевое развитие | 1. Наглядный материал для обследования детей. (Приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста») под редакцией Е.А. Стребелевой | 1 |
| 2. Карточки с заданиями | 1 |
| 3. Логопедические карточки 1. Для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов. | 1 |
| 4. Демонстрационный материал. Уроки Ушинского. | 1 |
| 5. «Составь предложение»(учить составлять предложения с однородными членами, с использованием общего слова.) | 1 |
| 6. «Кто быстрее, кто сильнее?»(развивать зрительное восприятие, логическое мышление и связную речь, младший дошкольный возраст) | 1 |
| 7. «Угадай сказку»(учить детей составлять слова, развивать внимание, память, мышление, младший дошкольный возраст) | 1 |
| 8. «Найди листок»(развивать внимание, старший дошкольный возраст) | 1 |
| 9. «С кем играет Буратино» в(учить детей грамматически правильной речи. Упражнять в употреблении слов-существительных в творительном падеже, старший дошкольный возраст) | 1 |
| 10. «Угадай, что мы загадали?»(учить/закреплять умение детей классифицировать предметы по различным признакам, старший дошкольный возраст) | 1 |
| 11. «Кому что подарим»(закрепить правильное произношение звука «ш» в словах, развивать фонематический слух) | 1 |
| 12. «Расскажи про детский сад» (развивать связную речь, память, мышление, дошкольный возраст). | 1 |
| 13. «Развиваем речь» (развивает речь, внимание, память, старший дошкольный возраст). | 1 |
| 14. «Логика» (развивать зрительное восприятие, речь внимание, логическое мышление, дошкольный возраст) | 1 |
| 15. «Подходит-не подходит» (развивает словарный запас, связную речь, старший дошкольный возраст). | 1 |
| 16. «Четвёртый лишний» (развивать речь, внимание, память у детей старший дошкольный возраст) | 1 |
| 17. «Почемучка 4» (Учить детей последовательно выкладывать картинки и составлять по ним небольшой связный рассказ, старший дошкольный возраст) | 11 |
| 18. «Логические цепочки»(учить детей находить взаимосвязь между предметами и явлениями, развивать логическое мышление и связную речь, младший дошкольный возраст) |
| 19. «Вещи, которые нас окружают» (знакомить детей с техническим процессом, развивать речь мышление, старший дошкольный возраст) | 1 |
| 20. «Профессии» (развивать у детей логическое мышление, ознакомить с профессий людей, развивать речь, дошкольный возраст). | 1 |
| 21. «Найди четвёртый лишний» (Тренируем внимание, развиваем память, логику и сообразительность, связную речь, старший дошкольный возраст). | 1 |
| 22. «Логические цепочки» (учить находить взаимосвязь между предметами и явлениями, развивать логическое мышление, связную речь, дошкольный возраст). | 1 |
| 23. «Что перепутал художник» (Развивать логическое мышление внимание, связную речь, память, дошкольный возраст) | 1 |
| 24. «Угадай животных» (закрепление названий животных развивать внимание, связную речь, дошкольный возраст). | 1 |
| 25. «Собираем, различаем» | 1 |
| 26. «Что не так?» | 1 |
| 27. «Слова наоборот» | 1 |
| 28. «Чистоговорки» | 1 |
| 29. «Ребусы» | 1 |
| 30. «Картинки, звуки, скороговорки» | 1 |
| 31. «Читаем истории в картинках» | 1 |
| 32. «Развиваем речь» | 1 |
| 33. «Делим слова на слоги» | 1 |
| 34. «Вокруг да около» | 1 |
| 35. «Звонкий, глухой» | 1 |