**Материально – техническое обеспечение учителя-дфектолога Группа № 6 (дошкольная компенсирующей направленности)**

 В кабинете учителя – дефектолога имеется оборудование:

1. Книжный шкаф – 1 шт.

2. Столы детские – 2 шт.

3. Стулья детские – 2 шт.

4. Доска магнитная – 1 шт.

5. Зеркало – 1 шт.

6. Навесной шкаф – 1 шт.

Дидактическое обеспечение:

* Д.И. «Почтовый ящик» Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, логического мышления. Дошкольный возраст.
* Пазл 3D «Космический корабль», «Дикие животные» Цель: Развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторики. Дошкольный возраст.
* Д.П. «Путешествие пальчиков» Цель: Развитие мелкой моторики, координированных движений рук, ориентировки в пространстве. Дошкольный возраст.
* Д.И. «Мои первые цвета и формы» Цель: Развитие зрительного восприятия, мышления, мелкой моторики. Младший дошкольный возраст.
* Д.И. «Математический планшет» Цель: Развитие мелкой моторики, глазомера, зрительного восприятия, логического мышления. Дошкольный возраст.
* Демонстрационный материал для индивидуальной работы (иллюстрации)
* Зеркала для выполнения артикуляционной гимнастики
* Игрушки – предметы изготовленные из разного материала
* Набор сыпучих предметов
* Мебель кукольная
* Набор луп
* Счетные палочки
* Трафареты
* Набор цветных карандашей
* Книги для слабовидящих
* Набор фланелеграфов

 **Материально – техническое обеспечение учителя-дфектолога Группа № 10 (дошкольная компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование*** | ***Количество*** |
| 1. | Настенное зеркало для логопедических занятий 70х100  | 1 |
| 2. | Зеркала для индивидуальной работы 9х12 | 10 |
| 3. | Доска магнитная  | 1 |
| 4. | Умывальник взрослый | 1 |
| 5. | Шкафы для пособий  | 1 |
| 6. | Детские столы | 2 |
| 7. | Детские стулья | 6 |
| 8. | Песочные часы | 1 |
| 9. | Метроном | 1 |
| 10 | Ноутбук | 1 |
| 11. | Дидактические пособия |  |
| 12. | Настольные игры, игрушки |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическое обеспечение | Количество |
| 1. Наглядный материал для обследования детей. (Приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста») под редакцией Е.А. Стребелевой | 1 |
| 2. Карточки с заданиями | 1 |
| 3. Логопедические карточки 1. Для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов. | 1 |
| 4. Демонстрационный материал. Уроки Ушинского. | 1 |
| 5. «Составь предложение» | 1 |
| 1. Китайская головоломка. «Танграмм»
 | 5 |
| 1. «[Квадрат Воскобовича 2-х цв](http://geokont.ru/Product?id=dc73d442-5af0-448c-8fd9-773980e8057c).»
 | 9 |
| 1. «Расскажи про детский сад»
 | 1 |
| 1. Шнуровка. Волшебные верёвочки
 | 2 |
| 1. Шнурочки.
 | 6 |
| 1. «Конструктор»
 | 4 |
| 1. «Мозаика»
 | 2 |
| 1. Сенсорных (волшебных) бутылочек.
 | 8 |
| 1. «Развиваем речь»
 | 1 |
| 1. Фланелеграф+ геометрических фигур из фетра.
 | 2 |
| 1. «Профессии»
 | 1 |
| 1. «Что перепутал художник»
 | 1 |
| 1. «Угадай животных»
 | 1 |
| 1. «Собираем, различаем»
 | 1 |
| 1. «Что не так?»
 | 1 |
| 1. «Слова наоборот»
 | 1 |
| 1. «Чистоговорки»
 | 1 |
| 1. «Ребусы»
 | 1 |
| 1. «Картинки, звуки, скороговорки»
 | 1 |
| 1. «Читаем истории в картинках»
 | 1 |
| 1. «Развиваем речь»
 | 1 |
| 1. «Делим слова на слоги»
 | 1 |
| 1. «Вокруг да около»
 | 1 |
| 1. «Звонкий, глухой»
 | 1 |
| 1. «Математический планшет»
 | 1 |
| 1. «Путешествие пальчиков»
 | 1 |
| 1. Игрушки – предметы изготовленные из разного материала
 |  |
| 1. Счетные палочки
 |  |