

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 комбинированного вида»
адрес: 623428, Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Кирова, дом 13
сайт: <http://dou25.obrku.ru>, email: det.sad.25@mail.ru

Принята
Педагогическим советом
Протокол
от 26.08.2025 г. № 1

Утверждена
приказом заведующего
Детским садом № 25
от 08.09.2025г. № 116-О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НЕЙРОГИМНАСТИКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 3 ГОДА**

Составитель:
Фролова М.С., педагог-психолог, ВКК

Каменск-Уральский городской округ
2025 год

Пояснительная записка.

В последние годы психологи, педагоги, врачи констатируют катастрофическое нарастание у детей следующих симптомов: обилие сосудистых и костно-мышечных проблем, снижение иммунитета. У некоторых детей наблюдаются задержки и искажения психоречевого развития, незрелость эмоционально-волевой сферы и т.д. Что в совокупности приводит к эмоционально-личностной и когнитивной неготовности к обучению и социализации в обществе.

Современные дети испытывают повышенные нагрузки на нервную систему вследствие интенсивного развития информационных технологий, высоких темпов урбанизации и изменений образа жизни. Это ведет к росту случаев гиперактивности, нарушений внимания, снижения способности концентрироваться и запоминать новую информацию. Важно своевременно сформировать основы здорового образа жизни и обеспечить условия для гармоничного развития ребенка. Нейрогимнастика представляет собой комплекс специальных упражнений, способствующих активному формированию межполушарного взаимодействия, повышению пластичности мозга и улучшению когнитивного потенциала детей младшего дошкольного возраста.

Актуальность программы обусловлена тем, что использование нейропсихологического подхода в работе с дошкольниками позволяет нормализовать процессы психического онтогенеза и скомпенсировать дисгенетический синдром.

Всем известна польза утренней гимнастики для организма человека, она помогает телу быстро перейти из энергосберегающего режима сна в режим активного бодрствования. Однако не только тело нуждается в «разогреве», но и мозг человека нуждается в настройке и подготовке к эффективной работе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Нейрогимнастика» (далее – Программа) описывает курс активизации работы левого и правого полушарий головного мозга у детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Представляет собой систему организации образовательной деятельности педагога с воспитанниками в рамках образовательных областей: «Познавательное развитие», «Коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Программа «Нейрогимнастика», включает упражнения, которые активизируют полноценную работу левого и правого полушария головного мозга, помогают управлять эмоциональной, физической и умственной жизнью. Данная гимнастика способствует лучшему восприятию информации.

Как же работают полушария головного мозга человека?

Левое полушарие мозга отвечает за управление правой половиной тела, а правое полушарие мозга - левой, то есть, когда мы действуем правой рукой, активизируем левое полушарие, а когда двигаем левой рукой, то активизируем правое полушарие. То же самое касается глаз, ног и т.д. Так же **левое полушарие отвечает за абстрактно-логическое мышление**, а *правое за пространственно-образное мышление*. Когда мы анализируем, считаем и говорим, то более активно

работает левое полушарие, а когда рисуем, фантазируем, танцуем и молчим – активно правое полушарие.

Распределение активности между полушариями постоянно чередуется. Максимальная же эффективность работы мозга (творчество, интуитивные прозрения) достигается в моменты **одновременной активности обоих полушарий**.

Подводя итог выше сказанному, главными задачами для настройки и подготовки мозга к работе будут **восстановление связи и баланса активности между левым и правым полушарием мозга** (в большинстве случаев активизация правого полушария); а также восстановление связи и баланса активности между **передней и задней** частями мозга.

Новизна программы обусловлена тем, что использование нейропсихологического подхода в подготовке ребенка к школе в дошкольном возрасте позволяет на ранних этапах нормализовать процессы психического онтогенеза и скомпенсировать дисгенетический синдром.

Цель: создание условий, способствующих развитию и активизации межполушарного взаимодействия, так же развитию психических процессов, сформированности функций произвольной регуляции и самоконтроля, улучшению работоспособности.

Задачи программы:

- *Обучающие:* научиться рационально организовывать свою деятельность.
- *Развивающие:* совершенствовать память, внимание, мышление, развивать межполушарное взаимодействие, восприятие, речь.
- *Психологические:* формировать адекватную самооценку, развивать потенциальные возможности, формировать навыки поведения в обществе; развивать саморегуляцию.

Отличительные особенности заключаются в том, что данная программа позволяет через игровые упражнения нормализовать психические процессы и способствует формированию сбалансированной работы головного мозга.

Программа предназначена для дошкольников от 4-х до 7-ми лет, посещающих общеобразовательные группы детского сада.

Срок реализации программы - 1 год (3 года).

Формы и режим занятий

Занятия построены в игровой форме, исключен процесс утомления сменой деятельности. У детей сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении времени, отведенного на выполнение заданий. Образовательная деятельность построена по принципу «от простого к сложному» в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Структура занятия.

Каждое занятие состоит из трёх основных блоков:

1. Вводная часть: приветственный круг и разминка (дыхательное, глазодвигательное или кинезиологические упражнения): это упражнения, повышающие энергию тела, упражнения, нормализующие мышечный тонус.
2. Основная часть занятия: когнитивные игры, направленные на развитие приема, переработки и хранения информации; работа с нейротренажером.
3. Заключительная часть: рефлексия и ритуал прощания: игры, направленные на развитие программирования, регуляции и контроля сложных деятельности (уровень произвольной саморегуляции и самоорганизации).

Принципы работы:

1. Принцип индивидуального подхода. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся и индивидуальных особенностей.
2. Принцип дифференцированного обучения позволяет разрешить противоречие между существующими различиями в интересах, склонностях, способностях участников группы.
3. Принцип личностно-ориентированного подхода в обучении. Ориентация образовательно- воспитательного процесса на личность ребенка, максимальное развитие его индивидуальности.
4. Принцип развивающего обучения. Развивающая творческая среда, в основу которой заложены различные развивающие игры, что обеспечивает развитие у учащихся способностей и познавательного потенциала.

Принципы проведения занятий:

1. Системность подачи материала.
2. Наглядность обучения.
3. Цикличность построения занятий.
4. Доступность.
5. Проблемность.
6. Развивающий и воспитательный характер учебного материала.

Формы работы с детьми в рамках Программы

Для эффективной работы формируются группы по количеству до 7 человек.

Занятия проводятся с октября по май месяц, 2 раза в неделю от 20- 30 минут в зависимости от возраста детей.

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы планируется достижение следующих результатов:

Личностные результаты: развитие адаптационных возможностей ребенка, формирование коммуникативных навыков, способностей саморегуляции. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, речи.

Метапредметные результаты: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; развитие творческого подхода к решению задач.

Родители получают знания и практические инструменты, позволяющие поддерживать правильное развитие детей. Положительное восприятие значения игр и упражнений по межполушарному взаимодействию для успешного развития ребёнка в целом.

Формы подведения итогов реализации Программы

Этот вид работы включает в себя входную (в начале года) и итоговую (проводится в конце обучения по Программе – проверка освоения программы) диагностику познавательных процессов; эмоциональной, личностной и волевой сферы. Ее результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку на занятиях, в консультировании родителей и педагогов.

Материально-техническое обеспечение: для реализации данной программы требуется кабинет для занятий, столы, стулья по количеству детей, колонка, индивидуальные нейротренажеры по количеству детей, цветные карандаши, маркетты.

Календарно – тематические планирование (4-5 лет).

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Источник	Кол-во занятий
Октябрь	1	<ol style="list-style-type: none">1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».2. Зрительная гимнастика «Кошечка».3. Упражнение «Дом - Ёжик – Замок».4. Работа с нейротренажером.5. Игра «Повтори ритм»6. Рефлексия, ритуал прощания.	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none">1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».2. Зрительная гимнастика «Кошечка».3. Упражнение «Дом - Ёжик – Замок».4. Работа с нейротренажером.5. Игра «Повтори ритм»6. Рефлексия, ритуал прощания.	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<ol style="list-style-type: none">1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с.</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Зрительная гимнастика «Кошечка». 3. Упражнение «Гусь - Курица – Петух» 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Руки-плечикос». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Кошечка». 3. Упражнения: «Дом - Ёжик – Замок», « Гусь - Курица – Петух». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Продвигайся вперед». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Ноябрь	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Еж». 3. Упражнение «Зайка – Колечко». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Отхлопай ритм». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 18 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». Игра «С мячом». 2. Зрительная гимнастика «Еж». 3. Упражнение «Цепочка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Сделай вместе». 6. Рефлексия, ритуал 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 18 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2

		прощания.		
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Еж». 3. Упражнение «Зайка и барабан». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Сделай с ускорением». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 18 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Еж». 3. Упражнения: «Зайка – Колечко», «Цепочка», «Зайка и барабан». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Попрыгай в ритм». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 18 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Декабрь	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Паровоз». 3. Упражнение «Ножницы». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Передай мяч». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 19 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Паровоз». 3. Упражнение «Собака». 4. Работа с 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 19 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер</p>	2

		нейротренажером. 5. Задание «Пройти - сделай». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	для дошкольников	
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Паровоз». 3. Упражнение «Лошадка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Кнопки на себе». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 19 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Паровоз». 3. Упражнения: «Ножницы», «Собака», «Лошадка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди по следам». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 19 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Январь	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Зрительная гимнастика «Мастерица». 3. Упражнение «Зайчик-Коза- Вилка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди- повтори». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 20 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и	Зрительная гимнастика для детей 2-7	2

		<p>соседу передать хочу».</p> <ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Флажок – Рыбка – Лодочка». Работа с нейротренажером. Игра «Пройди-повтори». Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 20 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». Упражнение «Сарай - Дом с трубой – Пароход». Работа с нейротренажером. Игра «Прыгай выполняй». Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 20 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». Упражнения: «Зайчик - Коза - Вилка», «Флажок – Рыбка – Лодочка», «Сарай - Дом с трубой – Пароход». Работа с нейротренажером. Игра «Выполни в паре». Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 20 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Февраль	1	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». Упражнение «Фонарики». Работа с нейротренажером. Игра «Пройди-повтори». Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 21 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 21 с.</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Игра «Капитан». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «В паре». 5. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Упражнение «Ёжик». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Повтори вместе». 5. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 21 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Упражнение «Фонарики». Игра «Капитан». Упражнение «Ёжик». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Не ошибись». 5. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 21 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Март	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Игровая ситуация «Жук и лиса». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Прыгай вместе». 5. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 22 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Игровая ситуация «Улитка». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Выполни-не ошибись». 	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 22 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер</p>	2

		5. Рефлексия, ритуал прощания.	для дошкольников	
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Игровая ситуация «Еж». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Прыгай-делай». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 22 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Упражнения «Жук и лиса», «Улитка», «Еж».. 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «Прыгай-делай». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 22 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Апрель	1	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение «Улитка в раковине». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «С мячом». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 23 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение «Пчела». 3. Работа с нейротренажером. 4. Игра «С мячом». 5. Рефлексия, ритуал прощания.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 23 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Упражнение « Птички клюют». 3. Работа с нейротренажером.	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 23 с. Папка «Перспективные планы» Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5	2

		<p>4. Игра «С мячом».</p> <p>5. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
	4	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу».</p> <p>2. Упражнения: Улитка в раковине», «Пчела», «Птички клюют».</p> <p>3. Работа с нейротренажером.</p> <p>4. Игра «С мячом».</p> <p>5. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 23 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Май	1	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу».</p> <p>2. Упражнение «Солнышко-заборчик-камешки».</p> <p>3. Работа с нейротренажером.</p> <p>4. Игра «С мячом».</p> <p>5. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».</p> <p>2. Упражнение «Дом - Ёжик – Замок».</p> <p>3. Работа с нейротренажером.</p> <p>4. Игра «Повтори ритм»</p> <p>5. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу».</p> <p>2. Упражнение «Ножницы».</p> <p>3. Работа с нейротренажером.</p> <p>4. Игра «С мячом».</p> <p>5. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать</p>	<p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд.</p>	2

		<p>хочу».</p> <p>2. Упражнение «Собака».</p> <p>3. Работа с нейротренажером.</p> <p>4. Игра «С мячом».</p> <p>5. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 24 с. Папка «Перспективные планы»</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
--	--	--	---	--

Календарно – тематический план (5 – 6 лет).

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Источник	Кол-во занятий
Октябрь	1	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Упражнение «Колечко».</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Повтори ритм»</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Упражнение «Колечко».</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Повтори ритм»</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Упражнение «Кулак—ребро—ладонь».</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Руки-плечи-нос».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<p>1. Приветствие «Мяч в</p>	<p>Семенович А.В.</p>	2

		<p>руках я держу и соседу передать хочу».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Колечко», «Кулак—ребро—ладонь», «Лезгинка» . . 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Продвигайся вперед». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 291 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
Ноябрь	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Ухо—нос». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Отхлопай ритм». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В.</p> <p>Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 292 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Змейка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Сделай вместе». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В.</p> <p>Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 292 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Оладушки». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Сделай с ускорением». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В.</p> <p>Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 292 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу 	<p>Семенович А.В.</p> <p>Нейропсихологическая коррекция в</p>	2

		<p>передать хочу».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Ухо—нос», «Змейка», «Оладушки». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Попрыгай в ритм». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 292 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
Декабрь	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «1, 2, 3, 4, 5». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Передай мяч». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 293 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Кошечка и капуста».. 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Пройти - сделай». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 293 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Кто любит капусту?». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Кнопки на себе». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 293 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу». 2. Глазодвигательное 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное</p>	2

		<p>упражнение.</p> <p>3. Упражнения: «1, 2, 3, 4, 5», «Кошечка и капуста», «Кто любит капусту?»..</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Пройди по следам».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 293 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
Январь	1	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Упражнение «Цепочка».</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Пройди-повтори».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В.</p> <p>Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 295 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Упражнение «Дом, ежик, замок».</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Пройди-повтори».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В.</p> <p>Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 295 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Упражнение «Перекрестные шаги».</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Прыгай выполняй».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В.</p> <p>Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 295 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p>	<p>Семенович А.В.</p> <p>Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис,</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнения: «Цепочка», «Дом, ежик, замок», «Перекрестные шаги». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Выполни в паре». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>2021. – 295 с. Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
Февраль	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Борцы».. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди-повтори». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 296 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Лягушка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «В паре». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 296 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Ритмы-1». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Повтори вместе». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 296 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Борцы», 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 296 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p>	2

		<p>«Лягушка», «Ритмы-1»..</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Не ошибись». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
Март	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Мы топали». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Прыгай вместе». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 297 с. Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Ритмы». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Выполни-не ошибись». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 297 с. Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение «Мишка косолапый». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Прыгай-делай». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 297 с. Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу справа передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: «Мы топали», «Ритмы», «Мишка косолапый». 4. Работа с 	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 297 с. Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва:</p>	2

		<p>нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Прыгай-делай».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
Апрель	1	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Пальчиковая игра “Крестики и нолики” (авт.А.П.Савина).</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 298 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Пальчиковая игра “Лесенка” (авт.М.С.Рузина).</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 298 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Пальчиковая игра “Заводные машинки” (авт.М.С.Рузина).</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 298 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу».</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение.</p> <p>3. Упражнения: «Крестики-нолики», «Лесенка», «Заводные машинки»..</p>	<p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 298 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва:</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
Май	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 1 «Капитан-класс». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 2 «Ладонь-класс». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнение № 3 «Победитель». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я держу и соседу слева передать хочу». 2. Глазодвигательное упражнение. 3. Упражнения: №1, №2, №3. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с. Папка «Перспективные планы». Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

Календарно – тематический план (6 – 7 лет).

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Источник	Кол-во занятий	
Октябрь	1	Комплекс № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 1). 3. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Повтори ритм» 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 1). 3. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Повтори ритм» Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 2). 3. Упражнения «Лезгинка», 4. «Ухо-нос». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игра «Повтори ритм» 7. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на</p>	2

		<p>передать хочу».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 2). 3. Упражнения «Лезгинка», 4. «Ухо-нос». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игра «Повтори ритм» Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
Ноябрь	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 3). 3. Упражнения «Змейка», «Горизонтальная восьмерка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Отхлопай ритм». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 3). 3. Упражнения «Змейка», «Горизонтальная восьмерка». 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Сделай вместе». Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p>	2

			<p>упражнение (занятие 4).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Комплекс № 1. 4. Работа с нейротренажером. 5. Задание «Сделай с ускорением». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	
	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 4). 3. Комплекс № 1. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Повтори ритм» 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Декабрь	1	Комплекс № 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу слева передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 5). 3. Упражнения «Массаж ушных раковин», 4. «Оладушки». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игра «Передай мяч». 7. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу слева передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 5). 3. Упражнения «Массаж ушных раковин», 4. «Оладушки». 5. Работа с нейротренажером. 	<p>Папка «Перспективные планы».</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2

		6. Задание «Пройти - сделай». Рефлексия, ритуал прощания.		
	3	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу слева передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 6). 3. Упражнения «1, 2, 3, 4, 5», 4. «Кошечка и капуста». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игра «Кнопки на себе». 7. 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
	4	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу слева передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 6). 3. Упражнения «1, 2, 3, 4, 5», 4. «Кошечка и капуста». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игра «Пройди по следам». 7. Рефлексия, ритуал прощания.	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2
Январь	2	1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 7). 3. Упражнения «Перекрестные шаги», 4. «Солдат и тряпичная кукла». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игра «Пройди-повтори». 7. 7. Рефлексия, ритуал	Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с. Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	2

		прощания.		
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу справа передать хочу». 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 7). 3. Упражнения «Перекрестные шаги», 4. «Солдат и тряпичная кукла». 5. Работа с нейротренажером. 6. Игра «Прыгай выполняй». 7. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 8). 3. Комплекс № 2. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Выполни в паре». 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.Папка «Перспективные планы».</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Февраль	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 8). 3. Комплекс № 2. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Пройди- 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2

		повтори». 6. Рефлексия, ритуал прощания.		
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Комплекс № 1. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Повтори ритм» 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Комплекс № 2. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Повтори ритм» 6. Рефлексия, ритуал прощания. 	<p>Нейротренажер для развития мозга. Программа обучения на каждый день. От 5-12 лет/Виктория Канопкина – Москва: Издательство АСТ.2025 – 128 с.</p> <p>Папка «Перспективные планы». Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Первый 	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 5 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2

		<p>комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Не ошибись».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>		
Март	1	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p> <p>2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 10).</p> <p>3. Второй комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Прыгай вместе».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 7 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p> <p>2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 10).</p> <p>3. Третий комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «Выполни-не ошибись».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 9 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	3	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p> <p>2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 11 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва:</p>	2

		<p>11). 3 Четвертый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Прыгай-делай». 6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	
	4	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 11). 3. Пятый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «Прыгай-делай». 6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 13 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Апрель	1	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение, глагодвигательное упражнение (занятие 12). 3. Шестой комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 15 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	2	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети). 2. Дыхательное упражнение,</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 17 с. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва:</p>	2

		<p>глазодвигательное упражнение (занятие 12).</p> <p>3. Седьмой комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Эскимо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	
	3	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p> <p>2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12).</p> <p>3. Восьмой комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 19 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
	4	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p> <p>2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12).</p> <p>3. Девятый комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 21 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскимо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2
Май	1	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p> <p>2. Дыхательное</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 23 с.</p> <p>Активация умственных</p>	2

		<p>упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12).</p> <p>3. Десятый комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	
2	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p> <p>2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 12).</p> <p>3. Одиннадцатый комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 25 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2	
3	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p> <p>2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 9).</p> <p>3. Двенадцатый комплекс.</p> <p>4. Работа с нейротренажером.</p> <p>5. Игра «С мячом».</p> <p>6. Рефлексия, ритуал прощания.</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 27 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с.</p> <p>Нейротренажер для дошкольников</p>	2	
4	<p>1. Приветствие «Мяч в руках я кручу и соседу передать хочу» (с закрытыми глазами, направление выбирают сами дети).</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 29 с.</p> <p>Активация умственных способностей будущих</p>	2	

		2. Дыхательное упражнение, глазодвигательное упражнение (занятие 9). 3. Тринадцатый комплекс. 4. Работа с нейротренажером. 5. Игра «С мячом». 6. Рефлексия, ритуал прощания.	первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников	
--	--	--	--	--

Источники:

1. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2021. – 299 с.
2. Папка «Перспективные планы».
3. Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 4-5 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников
4. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград.: Учитель. – 17 с.
5. Папка «Перспективные планы»
6. Развитие межполушарного взаимодействия: для детей 5-6 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников
7. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова.- Изд. 5-е-Ростов н/Д:Феникс, 2020. – 29 с.
8. Активация умственных способностей будущих первоклассников: для детей 6-7 лет/Ксения Блохина. – Москва: Эскиммо,2025. – 48 с. Нейротренажер для дошкольников